

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49

факс: 35-46-21

[ds108.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds108.ryazan@ryazan.gov.ru)

«Принято»  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 108»  
Протокол № 1 от «18» 09 2024 г

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 108»  
И.Б.Гордеева  
Приказ № 108 от «18» 09 2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 108»  
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Устав МБДОУ «Детский сад № 108»

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 28 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционируют 10 общеобразовательных группы и 4 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1;
- Первая группа раннего возраста (1,5 -2 года) - 1
- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 года) - 3;
- Средняя группа (4-5 лет) -2;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 2;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 2;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) – 1.

### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной

группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности с учетом ФОП ДО.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**ДОУ реализует:**

✓ Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108», принятую Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023 года и утвержденную заведующим МБДОУ «Детский сад № 108», приказ № 93/ О от 01.09.2022 года.

✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 108», принятую Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023 года и утвержденную заведующим МБДОУ «Детский сад № 108», приказ № 81/ О от 01.09.2021 года.

✓ Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами. Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во всех возрастных группах),
- О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом», «Что было до..» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие»;
- В.Н. Новикова «Математика в детском саду» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие»;
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» дополняет содержание раздела «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» (педагога-психолога Савиной К.С., реализуется в группах раннего и дошкольного возраста)
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» дополняет содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- дополнительная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

#### **Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

## Учебный план основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	1-ая группа Раннего возраста (1-2)		1-ая младшая группа (2-3 года)		2-ая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-		1/2	18	1/2	18	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/игровое экспериментирование	2	72	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	3	108	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.											
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда											
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого		10		10	360	10	360	13	450	13	468	15	540
		1 ч.20 мин.		1 ч.40 мин.		2 ч.30 мин.		4 ч.30 мин.		5 ч.25 мин.		7 ч.30 мин.	

**Учебный план к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Познавательно-	1	36	1	36	1	36
	Исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом)	2	72	2	72	3	108
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда					
Художественно-	Рисование			1	36	1	36

эстетическое развитие	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Итого		13	468	13	468	15	540
		4 ч.30 мин.		5 ч.25 мин.		7 ч.30 мин.	