

Принято
Решением педагогического совета №1
От «08» 08 2024 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №108»
И.Б.Гордеева
Приказ № 100/0
От «02» 09 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 108» «РАДУГА» МОСКОВСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РЯЗАНИ

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



РЯЗАНЬ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год	3
1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.....	3
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	8
1.3. Уровень развития интегративных качеств и освоения образовательных областей	9
1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы...	11
1.5. Коррекционная работа	122
1.6. Дополнительное образование в детском саду.....	13
1.7. Анализ кадрового обеспечения.....	14
1.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	17
1.9. Итоги административно-хозяйственной работы	18
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	20
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	21
2.2. Консультации, семинары, семинары - практикумы, круглые столы.....	21
2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	22
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	24
2.5. Планирование работы по аттестации педагогов.....	26
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	27
3.1. Контроль.....	27
3.2. Педагогические советы.....	29
3.3. Смотры, конкурсы, выставки.....	32
3.4. Утренники и развлечения.....	33
3.5. Работа в методическом кабинете.....	34
3.6. Мониторинг.....	34
РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников	35
РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	39
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	44
РАЗДЕЛ 7. Планирование работы локальных органов управления ДОУ	46
7.1. План работы ПМПк МБДОУ «Детский сад № 108» на 2024-2025 учебный год	46
7.2. План работы по ПДД МБДОУ «Детский сад № 108» на 2024-2025 учебный год.....	47
Приложения	

Введение

Годовой план работы на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.03.2016 г.).
2. Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028.
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, (далее — СанПиН).
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
6. Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).
9. Уставом ДОУ.

В годовом плане определены:

- Конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе;
- Система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте;
- Формирование опыта работы педагогов;
- Внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о МБДОУ «Детский сад № 108»

Название:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»
Учредитель:	Управление образованием и молодежной политики администрации г. Рязани.
Юридический и фактический адрес:	390044 г.Рязань, ул. Великанова, д.5, корп 2
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 62 № 000197 регистрационный № 27 -0077 от 17 марта 2011 года
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ФС-62-01-000367 от 04 февраля 2010 года серия ФС - 1 № 0073886
Телефон:	+7(4912) 35-46-21
Факс:	+7(4912) 35-46-21
Электронная почта	Ds108.ryazan@ryazangov.ru
Год ввода в эксплуатацию здания:	Основан в 1970 году, расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Функционирует:	15 групп, из них 11 групп общеразвивающих для детей с 1 до 7 лет, 4 группы для детей с 5-7 лет с ТНР
Плановая наполняемость ДОУ	258 детей
фактическая наполняемость ДОУ	307 детей
Заведующий:	Гордеева Ирина Борисовна
Заместитель заведующего по ВМР	Мочалина Татьяна Викторовна
Заместитель заведующего по АХР	Морозова Елена Александровна
Гл.бухгалтер:	Санферова Елена Викторовна

Работа коллектива ДОУ в истекшем 2023-2024 учебном году была успешной.

1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины

и выявляются виновные в случившемся.

В этом учебном году зафиксирована одна травма, ребенок прокусил язык при падении. Данное происшествие произошло во второй младшей группе, по неосторожности ребенка. В связи с этим проводились внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках и в помещениях ДОУ, консультации по должностным обязанностям педагога, по организации прогулок и совместной деятельности педагога с детьми.

	2021—2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Раны, вывихи, переломы	2	0	1
Ушибы.	0	0	0
Укусы.	0	0	0
Инородное тело.	0	0	0
Прочие.	0	0	0
Всего.	0	0	0

Вывод: Усилить работу по охране жизни и здоровья детей.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора.

Предписания	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Санэпиднадзора	-	-
Предписания гос.пож.надзора	-	-
Неисправность внутреннего водопровода	-	-
Контрольно-аналитического управления	-	-

Вывод: в ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной и антитеррористической безопасности

3. Заболеваемость детей.

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком.

месяц	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2021 – 2022 учебный год	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2022 – 2023 учебный год	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2023 – 2024 учебный год
	2-7 лет	1-7 лет	1-7 лет
1 квартал	16,3	10,2	13
2 квартал	13,7	9,6	9,3
3 квартал	10,9	7,5	4,8
4 квартал	16,3	11,1	6,6
итого	14,3	9,6	8,4

Вывод: показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом снизился, это связано с четкой работой персонала по выявлению и отстранению больных детей и профилактической работой по укреплению здоровья

воспитанников. Продолжить работу, направленную на снижение заболеваемости с использованием закаливающих процедур и методов ЗОЖ.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья		
	2021-2022 год Всего детей: 352	2022-2023 год Всего детей: 302	2023-2024 год Всего детей: 307
1	60 (17%)	33(10,9%)	37(12 %)
2	227 (64,4%)	215 (71,3%)	219 (71,3%)
3	80 (22,7%)	53 (17,5 %)	47 (15,3%)
4	0	0	0
5	1 (0,2%)	1(0,3%)	2(1,4%)

Вывод: За последние 3 года прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей: если 2021-2022 и 2022-2023 г.г. было (в совокупности) всего 46% детей с 1-ой группой здоровья, сейчас их 12%; произошло увеличение детей со 2-ой группой здоровья было 67,8%, стало 71,3% это связано с проводимой в ДОУ физкультурно-оздоровительной работой; детей с 3-ей группой здоровья было 20,1%, стало 15,3%. Прослеживается положительная динамика на снижение. Дети с 4-ой – отсутствуют, 5-ой группой здоровья - 2 (1,4%). Наблюдается положительная динамика состояния здоровья воспитанников. Необходимо продолжить физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Количество детей в МБДОУ, находящихся под наблюдением врачей.

Основные заболевания	Количество детей по годам		
	2021 год Всего: 352	2022 год Всего: 302	2023 год Всего: 307
Сердечно-сосудистая система	117	118	112
Органы дыхания, лор-заболевания	8	10	15
Пищеварительная система, пищевые аллергии	0	0	1
Эндокринная система и обмен веществ	20	25	25
Мочеполовая система	1	1	1
Кожа	4	3	4
Система крови	17	17	6
Нервная система	2	6	4
Органы зрения	28	23	18
Физическое развитие (задержка физического развития, дефицит массы тела)	32	26	22
Опорно-двигательный аппарат	48	30	47
Тубинфекции	41	29	37

Прочие (кариес)	14	14	16
Всего детей под наблюдением врачей:	332	302	307

Вывод: По сравнению в предыдущим годом, количество детей по всем заболеваниям немного снизилось, это связано с хорошей профилактической работой в ДОУ, а так же с введением дополнительной диспансеризации детей и прохождении ими дополнительных обследований. Но есть над чем работать: по опорно-двигательному аппарату-большое количество диагнозов у детей раннего возраста по плоскостопию, повысилось количество тубинфицированных детей. А вот заболеваниями органов мочеполовой системы, дыхания, пищеварительной системы, кожных заболеваний остались на низком уровне.

Всего под наблюдением врачей находится 307 детей (100 %). Это высокий показатель. В связи с этим необходимо продолжить профилактическую работу, работу по оздоровлению детей, особое внимание уделить работе с детьми раннего возраста, чаще использовать все элементы физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ пропусков по прочим причинам.

месяц	Пропуск дней по прочим причинам 1 ребенком 2021– 2022 учебный год (%)	Пропуск дней по прочим причинам 1 ребенком 2022 – 2023 учебный год (%)	Пропуск дней по прочим причинам 1 ребенком 2023 – 2024 учебный год (%)
	2-7 лет	1-7 лет	1-7 лет
1 квартал	35,1	19,9%	19
2 квартал	41,2	27,7%	26,8
3 квартал	64,6	38%	37,5
4 квартал	49,2	26,7%	25

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество пропусков 1 ребенком по прочим причинам разительно снизился. Пропусков по неважным причинам практически нет. Самые «неблагополучные» месяцы по пропускам – июнь, июль, август, что связано с летним-оздоровительным периодом и отпусками. Основной причиной непосещения, является заболеваемость воспитанников. Необходимо воспитателям продолжить проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада, особенно в группах раннего возраста.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, подвижные игры на прогулке, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников с применением разных форм работы.

Качество питания.

В детском саду питание организовывается на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Согласно требованиям СанПиНа, здоровой нормой для ребёнка каждой возрастной группы является 5-ти разовое питание. Также, меню в ДОУ составляется на срок не более 10 дней, блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов,

БЖУ, витаминов и минералов. Рацион различный соответственно для возрастных групп: от 1 до 3 лет, и от 3 лет и до 7 лет. Набор блюд для всех детей не меняется из-за возраста, различия состоят в способе приготовления, калорийности блюд и их объёме. В разработке меню для воспитанников, в ДОУ учитываются, не только возрастные, но и индивидуальные особенности, например аллергические реакции на отдельные ингредиенты, отказ от некоторых блюд по религиозным или национальным соображениям родителей. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В каждой возрастной группе педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Во всех группах качественно организовано питание.

Таким образом, можно сделать вывод, что прослеживается дальнейшее снижение заболеваемости в детском саду: продолжительность и частота уменьшилась. Необходимо продолжить следующую работу:

- профилактическую работу по выявлению у детей заболеваний, которые можно и нужно корректировать;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- продолжать обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- продолжать обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- продолжать создавать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- продолжать организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования соответствующего государственным стандартам: Федеральная образовательная программа дошкольного образования и программа ООП МБДОУ «Детский сад № 108».

1.3. Уровень развития интегративных качеств и освоения образовательных областей

Результаты мониторинга, проведенного в 2023-2024 уч.г. показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Общее количество детей на конец учебного года – 307 человек. Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 108» за 2023 - 2024 учебный год показывает следующие результаты:

	2023 – 2024 учебный год											
	Старший дошкольный возраст			Средний дошкольный возраст			Младший дошкольный возраст			Ранний дошкольный возраст		
Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	49%	43,9%	7,1 %	29,6%	60,7%	30,1%	13,6%	70,7%	15,7%	15,9 %	55,3 %	28,8 %
Речевое развитие	45,9 %	37,7%	16,4%	33,7%	56,7%	9,6%	18,3%	50,8%	30,9%	15,8 %	40,1 %	44,1 %
Художественно-эстетическое развитие	36,5 %	53%	10,5%	20,3%	67,3%	12,4%	20,5%	59,5%	20%	49,6 %	62,6 %	28%
Социально – коммуникативное	54,4 %	40,6%	5 %	27,7%	64%	8,3%	57,2%	22,1%	20,7%	30%	46,7 %	23,3 %
Физическое развитие	43,6 %	41,4 %	7,2%	15 %	50%	25%	17,5%	58%	24,5%	26,3 %	45,8 %	27,9 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ранний возраст: Дети осваивают конструирование из разного вида материала. С помощью взрослого сооружают разнообразные постройки из строительного материала, развивают игру вокруг постройки. Развивается воображение, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Дети овладевают разными видами игры. Учатся следовать правилам и социальным нормам. Начинают распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. У детей наблюдается развитие первичных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (сравнение, обобщение), формируется умение комплексно обследовать предмет, обогащается словарный запас, приобретаются навыки игровой, учебной, экспериментально-поисковой деятельности, дети проявляют любознательность. Пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы. Дети умеют: сравнивать группы предметов один-много. Могут группировать предметы по цвету. Соотносят предметы по форме: круглый, квадратный. Узнают шар, куб. Называют членов семьи и воспитателей по именам. Узнают и называют некоторых домашних и диких животных, различают некоторые овощи и фрукты.

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ранний возраст: Дети учатся общаться со взрослыми и сверстниками, играть рядом не мешая другим детям. Эмоционально откликаются на игру предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу. Самостоятельно выполняют игровые действия с предметами, используют замещение недостающего предмета. Внимательно слушают взрослого и вступают в диалог, запоминают персонажей, улавливают общий смысл сказок и детских произведений. Более совершенной становится речь. Могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, учатся отвечать на вопросы взрослого. Читают наизусть небольшие потешки и стихотворения. Сопровождают речью игровые и бытовые действия.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Ранний возраст: Дети учатся слушать музыкальное произведение, узнают знакомые произведения, учатся петь выразительно, правильно передавать мелодию, двигаться под музыку и выполнять движения: притопывание ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук; проявляют интерес к музыке и различным видам музыкальной деятельности. Знают, что карандашами, фломастерами и красками нужно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать кусок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать между ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепят несложные фигуры.

Младший - средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ранний возраст: Дети учатся выполнять движения в определённой последовательности по показу взрослого. Имеют представление о своём физическом облике. Овладевают культурно-гигиеническими навыками, понимают их необходимость. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Подвижны, выносливы, осваивают основные виды движений, стараются контролировать свои движения и управлять ими.

Младший возраст: Владеют соответствующими возрасту движениями, проявляют положительные эмоции при физической активности, проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Сформирована потребность в физической активности. Имеют элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаляющих процедур, необходимости соблюдения правил гигиены.

Средний возраст: Владеют в соответствии с возрастом основными движениями, проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, пользуются спортивным оборудованием вне занятий, знают о пользе физических упражнений. Самостоятельно выполняют доступные гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила поведения во время еды и культурно-гигиенических процедурах. Знакомы с понятием «Болезнь» и «Здоровье». Имеют некоторые представления о правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены.

Старший возраст: Сформирована потребность в ежедневной двигательной активности, умение сохранять правильную осанку, умение соблюдать заданный темп ритм в ходьбе и беге, умеют сохранять равновесие в статическом и динамическом состоянии, ориентироваться в пространстве. Умеют прыгать с разбега с отталкиванием, метать мяч в длину, подлезать и перелезать через предметы, прыгать через скакалку. Умеют играть в различные подвижные игры, соблюдая правила; самостоятельно организовывать такие игры.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Примечание: более подробные результаты мониторинга представлены в методическом кабинете в папке «Мониторинг за 2023 - 2024 учебный год»

1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе воспитательно - образовательной работы в группах по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников в школу 39 человек.

Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 37 человек – 95%,

- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 2 человека – 5%,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 0 человек

1.5. Коррекционная работа

В детском саду работают 3 учителя-логопеда Пискун Ю.Б., Исакова С.А, Гусева О.С. которые выявляют и корректируют сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии речи; составляют индивидуальные коррекционные программы и проводят коррекцию речи; организуют индивидуальные консультирования педагогов и родителей.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В подготовительной к школе группе № 3 было: с тяжелыми нарушениями речи 17 человек и 3 с ЗПР. По итогам диагностики к концу года отмечается у 15 воспитанников отмечаются значительные улучшения речи, у 3 детей значительных улучшений нет, это связано с заключением «ЗПР», при котором характерно снижение работоспособности, неустойчивость внимания, недостаточная продуктивность произвольной памяти, отставание в развитии всех форм мышления, своеобразное поведение, низкий навык самоконтроля.

Динамика речевого развития составила 83%.

В старшей группе: № 1 17 детей с тяжелыми нарушениями речи. По итогам диагностики к концу года отмечается положительная динамика речевого развития: у 1 воспитанника речь в норме, у 14 воспитанников отмечаются заметные улучшения, у 2 значительных улучшений нет, это связано со сложностями речевой патологии, индивидуальных психофизических особенностей, редкого посещения дошкольного учреждения. Динамика речевого развития составила 88%.

В старшей группе № 9 13 детей, из них 12 с тяжелыми нарушениями речи; 2 детей с заключением задержка психического и речевого развития разной степени выраженности. К концу года у 9 отмечается речь в норме, у 2 отмечено значительное улучшение речи, у 2 значительных улучшений нет, это связано с их логопедическими заключениями – «ЗПР». Динамика речевого развития составила 84%.

Так же шла работа в логопункте. Его посещали 29 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Всем была рекомендована программа для детей с ТНР. Велась работа по лексико-грамматическому строю речи, связной речи, слоговой структурой слова, развитием фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения.

К концу года у 22 детей речь в норме, у 2 отмечаются значительные улучшения, у 5 динамика неравномерная по причине нерегулярного посещения занятий.

Динамика речевого развития составила 83%.

В течение года с детьми велась работа по развитию артикуляционной моторики, формированию звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, развитию грамматического строя речи. Также с детьми работали над развитием словаря, связной речи, мелкой моторики.

Таким образом динамика речевого развития детей составляет 84,5 %.

За этот учебный год были проведены консультации и семинары-практикумы для воспитателей по темам: «Как активизировать речевое развитие у детей раннего возраста», «Пальчиковые игры как основа речи детей!», «Игрная, развиваем речь», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии». В течение года были проведены родительские собрания, индивидуальные консультации. Регулярно обновлялся уголок логопеда в раздевалке.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с детьми 5-6 лет, так как есть дети со сложными нарушениями, расширить работу над развитием коммуникативных умений и навыков детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В младших группах своевременно проводить скрининговую диагностику. Продолжить работу воспитателей коррекционных групп в «логопедический час» и усилить индивидуальную работу.

1.6. Дополнительное образование в детском саду

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей были организованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в разных направлениях.

В 2023-2024 учебном году педагогами было организованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной и платной основе.

2023-2024 учебный год

Кол-во кружков, секций, студий по направленности и количеству человек:

Бесплатные кружки:

- «Пластилиновая сказка» (гр.3) – 19 чел.
- «Песочная сказка» (гр. 4) – 22 чел.
- «Волшебная бумага» (гр. 10) – 23 чел.
- «Лего-конструирование» (гр. 9) – 25 чел.
- Нетрадиционные техники рисования (гр. 7) – 24 чел.
- «Чудеса из соленого теста» (гр.2) – 21 чел.
- «Фантазеры» (гр.1) – 25 чел.
- Нетрадиционные техники рисования (гр. 11) – 24 чел.
- «Волшебные ладошки» (гр.12) – 22 чел.
- «Пластилиновые чудеса» (гр.5) – 24 чел.

Платные кружки:

- «Вокал» - 25 чел.
- Хореография «Ладушки» – 26 чел.
- «Юный математик» – 34 чел.
- «Буквознайка» - 10 чел.
- Театр «Овация» – 23 чел.

- «Пескотерапия» - 50 чел.
- «Нетрадиционные техники рисования» - 56 чел.
- «Речевичок» (Развитие речи для малышей) – 40 чел.
- «Самоделкин» (конструирование) -30 чел.

Педагогическая диагностика детей воспитанников ДОО по освоению Программ дополнительного образования.

Группы	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Фантазеры» (гр.1)	25	10 (40%)	15(60%)	-
«Чудеса из соленого теста» (гр.2)	21	2(9,6%)	10 (47,6%)	9 (42,8%)
«Пластилиновая сказка» (гр.3)	19	9 (47,3%)	10 (52,7%)	-
«Песочная сказка» (гр. 4)	22	7 (31,8%)	13 (59%)	2 (9,2%)
Нетрадиционные техники рисования (гр. 7)	24	9 (37,5%)	13 (54,1%)	2 (8,4%)
«Пластилиновые чудеса» (гр. 5)	24	8 (33,3%)	15 (62,5%)	1 (4,2%)
«Лего-конструирование» (гр. 9)	25	10 (40%)	14 (56%)	1(4%)
Нетрадиционные техники рисования (гр. 11)	24	8 (33,3%)	15 (62,5%)	1 (4,2%)
«Волшебные ладошки» (гр.12)	22	10 (45,4%)	12 (54,6%)	-
«Вокал»	25	7 (28%)	18 (72%)	-
«Речевичок»	40	10 (25%)	25(62,2%)	5(12,5%)
Хореография	26	10 (38,4%)	16 (61,6%)	-
«Юный математик»	34	14 (41,1%)	20 (58,9%)	-
«Буквознайка»	10	7 (70%)	3 (30%)	-
Театр «Овация»	23	5 (21,7%)	18 (78,3 %)	-
Пескотерапия	50	20 (40%)	30 (60%)	-
Нетрадиционные техники рисования	56	18 (32,1%)	28 (67,9%)	-
«Самоделкин» (конструирование)	30	10 (33,3%)	20(66,7%)	-

Услуги предоставлялись всем детям детского сада, проявляющим интерес к данным видам деятельности, с учетом запросов и пожеланий родителей. Дополнительная образовательная деятельность проводилась в рамках организованной образовательной деятельности, предусмотренной в режиме пребывания детей в дошкольном учреждении, на базе детского сада.

1.7. Анализ кадрового обеспечения

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность работников списочного состава: 64 чел.

1 Плановая численность административно-управленческого персонала 4 чел.
Фактическая численность 4 чел.

2 Плановая численность педагогических работников 36 чел.
Фактическая численность 29 чел.

3 Плановая численность учебно-вспомогательного персонала 15 чел.
Фактическая численность 13 чел.

4 Плановая численность обслуживающего персонал 10 чел.
Фактическая численность 10 чел.

Процент общей обеспеченности кадрами: 85 %

Группировка по профессиям и должностям

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВМР - 1
- Бухгалтер - 2
- Заместитель заведующего по АХР - 1
- Старшая медицинская сестра - 1
- воспитатели – 22
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог – 1
- инструктор по ФИЗО - 1
- повара – 4
- кухонный рабочий – 2
- кладовщик - 1
- пом. воспитатели – 13
- прачечная – 1
- уборщик служебных помещений, дворники – 0
- сторожа - 4

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 85 %. Вакансии на следующий учебный год: воспитатели – 4 чел., помощники воспитателя – 2 чел., уборщик служебных помещений – 2.

Группировка по возрасту работающих.

возраст	0-25 лет	30-50 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
Количество педагогических работников	6	22	0	1

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги в возрасте от 30 – 50 лет 75,8%; от 0-25 20,6%; от 55-60 0%; старше 60 3,6%

Группировка по педагогическому стажу работы.

стаж	0-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
Количество педагогических работников	14	9	2	0	1	3

Выводы: Таким образом, по результатам таблицы видно, что появилось много молодых педагогов.

Группировка по уровню образования.

образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)
Количество педагогических работников	13		15

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов – 32,2 %. Среднее специальное (педагогическое) 21 педагогов – 67,8 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Группировка по уровню квалификации.

квалификация	высшая	первая	Соответствие с занимаемой должностью
Количество педагогических работников	7	11	0

Выводы: всего аттестовано 56,2 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 24,1 % (7 чел.), первую категорию – 38 % (11 чел.), не аттестованные педагоги – 37,9 % (7 чел.) За прошедший год увеличилось число педагогов высшей и 1 квалификационных категорий, но остались неаттестованными 7 педагогов, такое большое количество неаттестованных педагогов связано с приходом новых сотрудников. Продолжить работу в данном направлении.

В 2023 – 2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги: Богданова Э.В. «Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО И ФАОП ДО» в ООО «Межрегиональный научно-технический университет»; Наумовва В.Д. «Консультант тьютерской службы» в «Педагоги России: инновации в образовании»; Савина К.А., Солдатова В.С., Селезнева У.М., Выборнова Е.Н., Гуленко А.Ю., Абрамова Д.Н. «ФОП: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в НОЧУ ДПО «Аktion»; Исакова С.А. Землякова Л.А., Бурцева О.А., Гусева О.С., Бындыч Н.В., Нетужилкина И.В., Тригуб Н.И. «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» в НОЧУ ДПО «Аktion»; Пискун Ю.Б. «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации по ФГОС ДО» а ОГБУ ДПО «РИРО»; Кудрявцева Е.В., Строкова Е.В. «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» а ОГБУ ДПО «РИРО».

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагоги работают над своим самообразованием: изучают литературу и разработки по выбранной теме, это выступления на семинарах, педагогических часах и совещаниях, работа в проектном совете, участвуют в общегородских смотрах – конкурсах.

Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям.

1.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2023-2024 взаимодействие с родителями воспитанников начало приходить в норму. Поэтому мероприятия старались проводить в присутствии родителей. В этом учебном году в работе с родителями нами использовались консультации специалистов для родителей «Детский сад встречает малышей», «Все о детском питании в ДОУ 108», «Кризис 3-х лет. Что это такое?», «Дети второго года жизни в детском саду», «Как помочь ребенку адаптироваться», «Скоро в школу», «Одежда по сезону-здоровый ребенок», «Театральная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста», «Закаливание для детей дошкольного возраста», «Роль семьи в физическом воспитании детей», «Развитие математических способностей у дошкольников» и др., родительские собрания, работа родительского комитета, субботники, наглядные агитации, участие родителей в заседании Попечительского совета МБДОУ, подготовка к проведению праздников, мониторингов, проектов, анкетировании, мастер-классов, конкурсах.

В этом году работал консультационный пункт. За помощью в консультационный пункт обращались за консультацией к специалистам ДОУ все желающие родители, чьи дети посещают детский сад по предварительной записи.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе. Родители совместно с детьми приняли участие во внутрисадовских конкурсах: Смотре-конкурсе фотогазет «Вот и лето прошло....» конкурсе детских рисунков по ПДД «Дорога безопасности»; конкурсе рисунков «Наш любимый детский сад»; конкурсе поделок «Волшебный сундучок», выставке детских работ «Портрет папы», конкурсе семейных плакатов «День народного единства»; конкурсе фотоальбомов «Спасибо мама!»; в городских конкурсах: «Фестивале народной культуры», городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества, «Зимние забавы», «Вежливая улица – 2023», «День Эколят» и другие.

Благодаря консультациям родители узнавали полезную информацию от педагогов о воспитании и обучении детей, подборе игрушек для игры ребенка, как выбрать участок для прогулки с ребенком и многое другое. Специалисты старались оказать посильную помощь в вопросах воспитания.

Анализ работы с родителями показал, что многим необходимы знания психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому, продолжим работу всех программ по работе с родителями:

- 1 «Школа заботливого родителя».
- 2 Консультационного пункта.
- 3 Проведение традиционных праздников.
- 4 Проведение совместных праздников (традиционных и новых).
- 5 Дней открытых дверей.
- 6 Педагогическое просвещение родителей.
- 7 Трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества).
- 8 Трансляция родителям знаний, которые могли бы быть получены в семье.
- 9 Совместное создание условий для развития личности ребенка.

1.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, соответствуют требованиям Сан ПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Виды запланированных работ на 2023-2024 учебный год выполнены: проведен косметический ремонт помещений ДОУ, отремонтированы задвижки отопления и медицинский кабинет, переоборудовано групповое помещение под логопедический кабинет и кабинеты платных дополнительных услуг; продолжилось озеленение территории, приобретено 2 мебельных модуля в группы, методическая литература .

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-

хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг.

Распределение средств бюджета МБДОУ осуществляется в соответствии с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Работа коллектива детского сада в 2023 – 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач и цели:

Цель: Создать условия для максимально благоприятных условий всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно и культурно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по укреплению психического и физического здоровья воспитанников через формирование представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, через оптимизацию двигательной активности, в течение дня.
2. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности.
3. Создать условия для художественно – эстетического развития дошкольников через приобщение к художественным ценностям с использованием инновационных технологий.

Коллектив детского сада **в 2024 – 2025 учебном году** ставит перед собой **следующую цель и годовые задачи:**

Цель: Продолжить создавать условия для максимально благоприятного всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно и культурно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с семьей через работу по охране жизни и здоровья детей и приобщение к здоровому образу жизни.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных праздниках и традициях.
3. Создать условия для инновационной деятельности педагогов ДОУ, повышению интереса к участию в педагогических конкурсах и раскрытию потенциала каждого педагога.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
2-я младшая группа № 2 Колобок	Соловьева Дарья Викторовна	Среднее специальное	Первая

	Солдатова Валентина Семеновна	Среднее специальное	Высшая
Старшая группа № 7 Солнышко	Дрынова Татьяна Сергеевна	Среднее специальное	Первая
Старшая группа № 11 Непоседы	Наумова Виктория Дмитриевна	Среднее специальное	Первая
	Канатова Кристина Александровна	Высшее	Первая
Подготовительная логопедическая группа № 1 Дюймовочка			
	Тригуб Наталья Ивановна	Высшее	Высшая
Подготовительная группа №5 Незнайка	Строкова Елена Витальевна	Среднее специальное	Первая
	Абрамова Дарья Николаевна	Высшее	Первая
Подготовительная логопедическая группа № 9 Теремок	Бурцева Ольга Анатольевна	Среднее специальное	Высшая
	Землякова Людмила Альбертовна	Среднее специальное	Высшая
2 –я младшая группа №3 Сказка	Кузнецова Александра Владимировна	Высшее	Высшая
	Иушина Любовь Геннадьевна	Среднее специальное	Без категории
2 –я младшая группа №12 Паровозик	Выборнова Елена Николаевна	Среднее специальное	Без категории
	Качалина Оксана Владимировна	Высшее	Без категории
Средняя группа № 4 Семицветик	Романова Марина Александровна	Среднее специальное	Высшая
	Семенова Ирина Александровна	Высшее	Без категории
группа № 10 Русачок	Кудрявцева Екатерина Вячеславовна	Среднее специальное	Первая
1 младшая группа № 14	Селезнева Ульяна Михайловна	Среднее специальное	Первая
	Голева Татьяна Николаевна	Высшее	Первая
1 младшая группа № 15	Гуленко Анна Юрьевна	Высшее	Первая

1 младшая группа № 16	Сахарова Оксана Ивановна	Среднее специальное	Первая
	Артамова Юлия Олеговна	Среднее специальное	Без категории
1 группа раннего возраста № 17	Тимохина Ольга Олеговна	Среднее специальное	Первая
	Курчавова Любовь Анатольевна	Среднее специальное	Без категории

2.1. Повышение квалификации педагогов

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
Музыкальный рук: Козлова М.С.		
Воспитатель: Артамонова Ю.О.		
Музыкальный рук: Иванова Ю.А,		

2.2. Консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар для воспитателей «Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности по ООП ДО в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Воспитатель
Консультация «Формирование навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Сентябрь	Воспитатель
Консультация «Использование современных технологий по взаимодействию детского сада и семьи по формированию ЗОЖ и ОБЖ»	Октябрь	Воспитатель
Мастер-класс: «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников через применение здоровьесберегающих технологий»»	Октябрь	Воспитатель
Семинар - практикум: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель
Консультация: «Как приобщить детей дошкольного возраста к ЗОЖ»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
Семинар - практикум: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через работу с социумом»	Декабрь	Воспитатель
Семинар - практикум: «Обучаем ОБЖ играя»	Декабрь	Воспитатель
Консультация: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, как основа воспитания гражданина свое страны»	Январь	Воспитатель
Семинар - практикум: «Люби и знай свой край»	Февраль	Педагоги ДОУ
Мастер-класс «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Воспитатель
Семинар-практикум «Обучение народным играм, как форма развития патриотизма детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по ФИЗО
Консультация: «Педагог-как образец патриотизма для детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель

Консультация: «Народные праздники – воспитание гордости за принадлежность к русской культуре»	Апрель	Муз.руководитель
Консультация для педагогов по антитеррору: «Как научить детей правильно вести себя при возникновении ЧС»	Май	Воспитатель

2.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тематические осенние праздники	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Открытый просмотр мероприятий с родителями	Октябрь - май	Воспитатели групп
Показ «Занятия по ОБЖ и ЗОЖ»	Октябрь - апрель	Воспитатели
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Специалисты
Просмотр утренней гимнастики в группах	Январь	Воспитатели групп
Просмотр зарядки после сна	Январь	Воспитатели групп
Спортивно-патриотический праздник к Дню защитника Отечества. «Наши папы самые лучшие, самые сильные!» (традиционный садовый турнир среди пап по армреслингу)	Февраль	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Конкурс талантов: «Мой ребенок самый-самый!»	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Развлечение, посвященное 1 апреля – Дню смеха	Апрель	Апрель
Всемирный День здоровья. Детсадовый забег семей.	Апрель	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики в старшей и подготовительной группах	Апрель	Воспитатели групп
Конкурс: «Лучшая семья года»	Сентябрь - Апрель	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Выпускной бал в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп

		Музыкальный руководитель
--	--	-----------------------------

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагога, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний для расширения и совершенствования методов воспитания и обучения;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1.	Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы	Зам. зав. по ВМР Мочалина Т.В.	Сентябрь
2.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Зам. зав. по ВМР Мочалина Т.В.	Октябрь
3.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам. зав. по ВМР Мочалина Т.В.	Ноябрь-май
4.	Посещения РМО, курсов повышения квалификации	Зам. зав. по ВМР Мочалина Т.В.	Сентябрь-май
5.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Зам. зав. по ВМР Мочалина Т.В.	Ноябрь, январь, май
6.	Составление карт ОПОР	Воспитатели	Май

Распределение запланированных тем для изучения педагогами и специалистами в 2024-2025 уч. год

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
Бурцева О.А.	Воспитатель		Подбор методического материала
Землякова Л.А.	Воспитатель		Подбор методического материала
Солдатова В.С.	Воспитатель	Развитие познавательных способностей детей 3-4 лет в процессе ознакомления с природой	Подбор методического материала
Кудрявцева Е.В.	Воспитатель	Обучение детей дошкольного возраста основам ПДД	Подбор методического материала
Гуленко А.Ю.	Воспитатель	Развитие словаря детей 2-3 лет	Подбор методического материала
Тригуб Н.И.	Воспитатель	Развитие речевой	Подбор методического

		активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	материала
Сахарова О.И.	Воспитатель	Фолклер как средство всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Романова М.А.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Гусева О.С.	Учитель-логопед	Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ	Подбор методического материала
Голева Т.С.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста через дидактические игры	Подбор методического материала
Дрынова Т.С.	Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через общение с природой	Подбор методического материала
Абрамова Д.Н.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков культуры поведения	Подбор методического материала
Тимохина О.О.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Курчавова Л.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения	Подбор методического материала
Строкова Е.В.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Подбор методического материала
Соловьева Д.В.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Наумова В.Д.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через объемную аппликацию	Подбор методического материала
Лавренова У.М.	Воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность	Подбор методического материала
Выборнова Е.Н.	Воспитатель	Обучение основам ОБЖ детей младшего	Подбор методического материала

		дошкольного возраста.	
Артамонова Ю.О.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через применение нетрадиционных техник рисования	Подбор методического материала
Канатова К.А.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в развитии детей с ОВЗ	Подбор методического материала
Семенова И.А.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Качалина О.В.	Воспитатель	Обучение детей младшего дошкольного возраста основам ПДД	Подбор методического материала
Кудрявцева Е.В.	Воспитатель	Обучение детей дошкольного возраста основам ПДД	Подбор методического материала
Пискун Ю.Б.	Учитель – логопед	Использование современных образовательных	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Исакова С.А.	Учитель – логопед	Использование наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Богданова Э.В.	Педагог-психолог	Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Сорокина У.А.	Инструктор ФИЗО	Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Иванова Ю.В.	Музыкальный руководитель	Использование элементов Орф-педагогике в работе музыкального руководителя	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Козлова М.Н.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя ДОУ	Подбор методического материала (создание папки для зала)

2.5. Планирование работы по аттестации педагогов

Для установления уровня квалификации, педагоги регулярно проходят аттестацию. Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, обеспечивают непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

**Перспективный план-график аттестации педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

№ П. п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемая квалификационная категория	Предполагаемая дата аттестации
1.	Курчавова Л.А	воспитатель	Не имеет	первая	Март
2.	Артамонова Ю.О.	воспитатель	Не имеет	первая	Март
3.	Семенова И.А.	воспитатель	Не имеет	первая	Март
4.	Качалина О.В.	воспитатель	Не имеет	первая	Март
6.	Иванова Ю.А.	Муз.руководитель	Не имеет	первая	Декабрь
7.	Бурцева О.А.	воспитатель	Высшая	Высшая	Декабрь
8.	Строкова Е.В.	воспитатель	Первая	Высшая	Апрель
9.	Абрамова Д.Н.	воспитатель	Первая	Высшая	Апрель
10.	Исакова С.А.	Учитель-логопед	Первая	Высшая	Март
11.	Богданова Э.В.	Педагог-психолог	Первая	Высшая	Апрель

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль № 1 «Готовность детского сада к новому учебному году» <u>Цель:</u> определение степени готовности ДООУ к новому учебному году	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
Фронтальный контроль в группах	Октябрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Тематический контроль: № 2 «Организация работы по ОБЖ» <u>Цель:</u> определение уровня знаний педагогов и качества преподносимого детям материала. <u>Формы и методы проверки:</u> 1. Анкетирование. 2. Изучение состояния предметно-развивающей среды.	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Тематический контроль: № 3 «Организация работы по ЗОЖ» <u>Цель:</u> Выявить качество работы. <u>Формы и методы проверки:</u> 1. Наблюдение 2. Беседы с воспитанниками и педагогами	Декабрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Тематический контроль: № 4 «Организация работы по	Ноябрь	Заведующий,

патриотическому воспитанию» Цель: определение уровня знаний педагогов и качества преподносимого детям материала. Формы и методы проверки: 1. Анкетирование. 2. Изучение состояния предметно-развивающей среды.		Зам.зав по ВМР
Фронтальный контроль в группах	Март	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Тематический контроль: № 5 «На пороге школы» Цель: выявить уровень сформированности интегративных качеств и освоения образовательных областей по основной общеобразовательной программе на конец учебного года.	Апрель-май	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Оперативный контроль, медико-педагогический контроль	В течение года (согласно плану работы)	Зам.зав по ВМР, мед. сестра

План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

№ пп	Вопросы контроля	Месяцы									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
1	Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ травматизма			+			+			+	+
4	Анализ заболеваемости			+			+			+	+
5	Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
6	Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
7	Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
8	Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
9	Режим проветривания		+		+			+			
10	Проведение закаливающих процедур		+				+				+
11	Проведение фильтра	+		+		+			+		
12	Проведение развлечений		+		+		+	+		+	
13	Содержание книжных уголков	+							+		
14	Содержание уголков ИЗО деятельности и ручного труда		+					+			+
15	Содержание природных уголков			+							+
16	Содержание физкультурных уголков	+					+				
17	Содержание музыкальных уголков	+								+	
18	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
19	Оборудование для театрализованной деятельности	+									
20	Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			+	
21	Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
22	Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
23	Проведение родительских собраний	+								+	

3.2 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Установочный №1 «В новый учебный год с ФОП» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги приемки ДОУ к 2024-2025 учебному году. 3. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год, утверждение годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, утверждение учебного плана. 4. Утверждение сетки занятий. 5. Утверждение внутренних локальных актов (положений). 6. Выбор и утверждение членов творческих групп на 2024-2025 учебный год. 7. Утверждение графика работы педагогов, специалистов, плана работы ПМПк ДОУ, плана работы по профилактике ДДТП на 2024-2025 уч. г. 8. Утверждение графика и планов работы кружков по дополнительному образованию; 9. Утверждение плана работы с семьёй; 10. Обсуждение и утверждение расстановки кадров по группам. 11. Текущие вопросы. 12. Обсуждение и принятие решения. <p>Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу. Форма проведения: <i>круглый стол.</i></p>	<p>28 августа 2024 года</p>	<p>Заведующий, зам, зав по ВМР, воспитатели, специалисты</p>
<p>Педсовет № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по ОБЖ и ЗОЖ» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования работы с семьями воспитанников по ОБЖ и ЗОЖ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово зам.зав по ВМР. 2. Анализ тематического контроля работы по ЗОЖ и ОБЖ. 3. Формы работы с семьей. 4. Методы и приемы приобщения детей к ЗОЖ и обучению ОБЖ. 5. Оборудование уголков ОБЖ и ЗОЖ – как основа навыков ОБЖ и ЗОЖ <p>Форма проведения: <i>деловая игра</i></p>	<p>28 ноября 2024 года.</p>	<p>Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты</p>
<p>Педсовет № 3 «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Игра как средство патриотического воспитания. 	<p>25 февраля 2025 года</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты</p>

<p>4. Взаимодействие ДООУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>5. Формирование нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников.</p> <p>6. Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей.</p> <p>Форма проведения: интерактивное общение</p>		
<p>Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов»</p> <p>Цель: оценка состояния выполнения годовых задач, выявление затруднений, анализ результатов в коррекционной работе. Определение перспектив.</p> <p>Повестка дня: выполнение решений предыдущего Педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год. 5. Отчеты деятельности воспитателей и специалистов за 2024-2025 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 8. Разное <p>Форма проведения: «Устный журнал»</p>	<p>25 мая 2025 года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты</p>

3.3 Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка к новому учебному году» (развивающая предметно-пространственная среда) групп к новому учебному году».	Август 2024г.	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2.	Конкурс детских рисунков по ЗОЖ «Детский сад территория здоровья!»	Сентябрь	воспитатели групп, родители, дети
3	Фотовыставка «Любимые места моего родного города»	Сентябрь	воспитатели групп, родители, дети
4.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по основам безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5.	Конкурс семейных гербов «Наш семейный герб»	Ноябрь	Родители, дети
6.	Конкурс семейных творческих работ «Сундучок чудес»	Декабрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
7.	Конкурс фотогазет: «Зима в России»	Январь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
7.	Конкурс мини-проектов «Эколята – друзья птиц Рязанского края»	Февраль	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
8.	1.Конкурс чтецов	Март	Зам.зав по ВМР,

	2. Конкурс мини-альбомов: «Чтобы не было беды» (ОБЖ и антитеррор)		воспитатели, родители
9.	Смотр – конкурс патриотических уголков к юбилею Победы	Апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
10.	Конкурс рисунков: «Я рисую Победу»	май	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
11.	Участие в конкурсах по плану УО	В течении года	Зам.зав по ВМР, воспитатели
12.	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах (по желанию педагогов)	В течении года	Воспитатели
13.	Конкурс: «Мой ребенок самый, самый!»	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
14.	Конкурс: «Лучшая семья года»	В течении года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

3.4 Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель
Развлечение «Моя малая родина – город Рязань»	сентябрь	Воспитатели, дети, родители
Осенний праздник	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Поэтический вечер». День рождения С.А. Есенина	октябрь	Воспитатели, дети, родители
День Матери (развлечение)	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное зимнее развлечение	январь	Инструктор по ФИЗО
Прощание с елкой (развлечение)	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечения по ПДД и ОБЖ	январь	Воспитатели групп
Развлечение «День памяти Евпатия Коловрата»	январь	Воспитатели, дети, родители
Спортивно-патриотический праздник к Дню защитника Отечества. «Наши папы самые лучшие, самые сильные!» (традиционный садовский турнир среди пап по армреслингу)	февраль	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Масленица (развлечение)	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели

Развлечение «Авдотья Рязаночка – былинный герой земли Рязанской»		Музыкальный руководитель, воспитатели, дети
Утренники, посвященные 8-му Марта	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Неделя театра. Показ сказок детьми	март	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
Развлечение, посвященное 1 апреля – Дню смеха	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики в старшей и подготовительной группах	апрель	Воспитатели групп
День здоровья – 7 апреля, семейный забег	апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение: «Мирное небо над головой» (антитеррор)	май	Воспитатели групп
Развлечение на прогулке «Знай правила дорожного движения»	май	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В ,воспитатели групп, музыкальный руководитель и инструктор ФИЗО
Развлечение «День славянской письменности»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
Летние праздники	июль-август	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 раза в месяц групповые развлечения с участием родителей или организованные родителями	В течении года	Воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

3.5 Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.
Организация и проведения тематических выставок	В течение	Зам. зав по ВМР

	года	Мочалина Т.В.
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Зам. зав по ВМР Мочалина Т.В.

3.6 Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	На начало года (диагностика детей по разделам программы)	1-2 нед. сентября	Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
2	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Название мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах, холле детского сада	В течение учебного года	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Презентация детского сада	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам.зав по ВМР воспитатели групп, педагог-психолог
Консультация «Все о детском питании в ДОУ»	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, медицинская сестра, шеф повар
Общее родительское собрание: «Снова рады видеть Вас!»	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР

Родительское собрание №1 «Мы начинаем новый учебный год» с включением тематики по антитеррору, ОБЖ и ЗОЖ	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Собрание Попечительского совета ДОУ (оценка и подведение итогов за прошедший учебный год, планы и дальнейшие действия)	Сентябрь	Родители, выбранные на групповых собраниях в Попечительский совет ДОУ	Заведующий
Консультация: «Дети второго года жизни в детском саду»		Родители 1 - вых младших групп	Воспитатели 1 - вых младших групп , педагог – психолог Богданова Э.В.
Консультация «Кризис 3 лет. Как его пережить?»	Сентябрь	Родители 2-ых младших групп	Воспитатели 2-ых младших педагог – психолог Богданова Э.В.
Консультация «Как научить ребенка основам ОБЖ»	Сентябрь	Родители средних и старших групп	Воспитатели групп
Конкурс детских рисунков «Детский сад территория здоровья!»	Сентябрь	воспитатели групп, родители, дети	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Детский сад – территория психологической безопасности»	Октябрь	Родители старших групп	Педагог-психолог Богданова Э.В.
Консультация «Скоро в школу»	Октябрь	Родители подготовительных к школе групп	Воспитатели подготовительных к школе групп
Анкетирование «Какие темы в воспитании детей Вас волнуют?»	Сентябрь	Родители всех групп	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Утренники	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
Консультация «Как отучить ребенка от памперсов»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Родители всех групп	Воспитатели ясельных групп
Консультация «Как сформировать основы ЗОЖ у дошкольников»	Октябрь	Родители групп	Воспитатели групп
Консультация «Режим дня, как поддержать его дома»	Октябрь	Родители всех групп	Воспитатели групп
День открытых дверей	Ноябрь	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
День Матери	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Развитие познавательных способностей детей раннего	Ноябрь	Родители младших групп	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп

возраста»			
Консультация «Семья – основа воспитания гражданина своей страны»	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.по ВМР, воспитатели групп
День открытых дверей, развлечения, посвященные Дню матери	Ноябрь	Родители всех групп	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
Консультация «Как знакомить дошкольников с родным краем»	Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели групп
Конкурс семейных творческих работ «Сундучок чудес»	Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели групп, родители
Консультация: «Русские народные песни путь к развитию патриотических чувств детей дошкольного возраста»	Декабрь	Родители всех групп	Музыкальный руководитель Козлова М.Н.
Консультация «Прогулки в морозный денек»	Январь	Родители всех групп	Инструктор по ФИЗО
Консультация: «Пальчиковые игры – путь к красивой речи»	Январь	Родители всех групп	Учитель-логопед Исакова С.А.
Консультация: «Совершенствуем внимание и память детей»	Январь	Родители групп раннего возраста	Учитель-логопед Пискун Ю.Б.
Фотоконкурс «Зима в России»	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп, родители
Консультация «Участие родителей в мероприятиях детского сада – гордость для ребенка»	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Садовый турнир по армреслингу, посвященный 23 февраля : «Наши папы самые сильные...!»	Февраль	Родители всех возрастных групп	Заведующий, Зам.зав по ВМР , воспитатели групп
Анкетирование «Какие вопросы воспитания Вас волнуют больше всего»	Март	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР воспитатели групп, медсестра
Консультация «Ребенок и ОБЖ. Роль родителей в образовательной деятельности детей»	Март	Родители старших групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Отец как воспитатель»	Март	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог Богданова Э.В.
Консультация «Одаренный ребенок – что делать?»	Март	Родители всех возрастных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Консультация «Дополнительные кружки	Апрель	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог Богданова Э.В.

«за» или «против»»			
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Общее родительское собрание «Итоги учебного года»	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Родительское собрание № 2 «Вот и стали мы на год взрослее» (подводим итоги)	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
День здоровья. Спортивные развлечения, семейный забег	Апрель	Родители всех возрастных групп	Инструктор ФИЗО, воспитатели групп
Собрание Попечительского совета ДОУ	Май	Родители, состоящие в Попечительском совете ДОУ	Заведующий
Консультация «Как повысить иммунитет ребенка?»	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование «По результатам года»	Май	Родители всех возрастных групп	зам.зав по ВМР, воспитатели групп
2 раза в месяц групповые развлечения с участием родителей или организованные родителями	В течении года	Воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	

План работы
«Школы заботливого родителя»

Месяц	Тема	Ответственный
Октябрь	«Авторитет родителей»	Педагог-психолог Богданова Э.В.
Январь	«Как помочь ребенку обрести друзей»	Воспитатель: Тригуб Н.И. педагог-психолог Богданова Э.В
Март	«Детские фантазии – что это?»	Воспитатель: Бурцева О.А. педагог-психолог Богданова Э.В
Апрель	«Как скорректировать поведение детей»	Воспитатель: Курчавова, педагог-психолог Богданова Э.В.

**РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Организация работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №108»
со средней школой № 47**

Тематическое планирование

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
I. Административная работа			
1. Организация работы по преемственности детского сада и школы. Заключение договоров, подписание плана работы на учебный год.	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Сентябрь	Члены администрации: Директор СОШ, Заведующий ДОУ
2. Психолого-педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп детского сада и детей из Школы будущего первоклассника (экспресс-диагностика уровня готовности к школе)	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада	Октябрь Май	Зам. Директора по НШ, Зам. зав по ВМР
3. Готовность первоклассников к школе.	Отчет	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора по НШ, Зам. зав по ВМР
4. Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитанников детского сада. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Май	Зам. зав по ВМР зам. Директора по НШ, воспитатели детей подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
5. Комплектование 1-х классов		Май	Зам. Директора по НШ
II. Методическая работа			
1. Составление и обсуждение совместного плана работы на учебный год	Способствовать осуществлению преемственности ДОУ и начальной школы	Сентябрь	Зам. Директора по НШ, Старший воспитатель
2. Ознакомление с программами детского сада и школы.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на ФОП ДО	Октябрь	Зам. зав по ВМР
3. Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика)	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Сентябрь-ноябрь	Зам. Директора по НШ, зам. зав по ВМР
4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе как основа реализации индивидуального подхода в		Сентябрь	Зам. Директора по НШ, зам. зав по ВМР

обучении и воспитании.			
5.Посещение уроков математики, обучения грамоте, физкультуры в 1 классе	Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	Октябрь	Зам. Директора по НШ, учителя 1 классов, зам.зав по ВМР, воспитатели
6.«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе»	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитан. Детского сада к школе (на конец первого полугодия)	Декабрь	Зам. Директора по НШ, зам.зав по ВМР,
7.Занятия в Школе будущего первоклассника	Ноябрь–апрель		Зам. Директора по НШ, учитель нач. классов
8.Посещение учителями занятий в подготовительной к школе группе детского сада	Наблюдение за развитием воспитанников. Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.	Декабрь-апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Январь	Учителя начальных классов
10.Преемственность физического воспитания в детском саду и школе.	Определение показателей физического и нервно-психического состояния здоровья будущего первоклассника	Октябрь Май	Учитель физкультуры, инструктор по ФИЗО
11.Диагностика овладения детьми интегративными качествами в подготовительной к школе группе	Выявление уровня полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей воспитанников детского сада.	Ноябрь Апрель	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
III. Работа с детьми			
1. Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	Сентябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
2.Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	ОД в подготовительной группе	Сентябрь	Воспитатели
3.Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с	Экскурсия в школу	Октябрь	Зам. Директора по НШ , зам.зав по

классными комнатами, физкультурным залом, столовой.			ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
4..Встреча «Мы теперь – ученики!»	Создание для учащихся 1-го класса условий возникновения гордости быть учеником	Октябрь	Зам. Директора по НШ, учителя начальных классов
4.«Школа будущего первоклассника»	Создание условий, благоприятных для психолого-педагогической и социальной адаптации детей к школе.	Ноябрь-апрель	Зам. Директора по НШ, учитель начальных классов
5.Открытый урок математики для детей	Показ в записи	Ноябрь	Зам. Директора по НШ, учителя начальных классов
3.Конкурсы рисунков и поделок в школе и в детском саду.	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	В течение года	Зам. Директора по НШ, зам.зав по ВМР, учитель начальных классов, воспитатели подготовительных групп
4. Мастерская Деда Мороза «Подарки для детей 1-3 лет».	Декабрь	Учителя 4-х выпускных классов.	Зам. Директора по НШ, учитель начальных классов
5.Тематические творческие выставки: - для воспитанников детских садов «Мы ученики»;	Подготовка материала для родительского собрания: «Поступление в школу – важное событие в жизни детей.	Февраль	Зам,зав по ВМР , воспитатели подготовительных к школе групп
6.Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе	Май	Зам,зав по ВМР воспитатели подготовительных к школе групп
IV. Работа с родителями			
1.Совместное общешкольное и общесадовское родительское собрание	Способствование сотрудничества детского сада и школы	Октябрь	Директор СОШ, заведующий ДОУ
2.Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого-социальная готовность ребенка к школе)	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения	Октябрь	Зам. Директора по НШ, учителя начальных классов
3.Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников»,	Помощь родителям в решении педагогических	В течение года	Зам. Директора по НШ, зам,зав по ВМР

«Вы спрашивали – мы отвечаем»	проблем		
4.Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников: - «Психологическая готовность к школе», - «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», - «Развиваем речь ребенка»		В течение года	Зам. Директора по НШ, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
5.Групповые и индивидуальные собеседования для родителей двуязычных детей	Выявление трудностей в овладении русской речью (устной); психол. И социальной готовности к обучению в школе двуязычных детей.	В течение года	Зам. Директора по НШ, зам,зав по ВМР
6.День открытых дверей в детском саду и школе	Ознакомление родителей с работой воспитателей и учителя начал. Школы по подготовке детей к школе.	Апрель	Зам. Директора по НШ, зам,зав по ВМР

Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы; - посещение открытых мероприятий;	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
2.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - совместные праздники	по плану библиотеки	Зам.зав по ВМР, воспитатели
3.	Пожарная часть №4 -экскурсии; -лекции	в течение года	воспитатели
4.	Сетевое взаимодействие детских садов города Рязани и города Кадом по теме: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»	По плану	Зам.зав по ВМР ДОУ, участников сетевого взаимодействия

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХР
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХР
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Зам.зав по АХР
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ и ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Зам.зав по АХР
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Зам.зав по АХР
2.	Обрезка кустарников	Февраль	Зам.зав по АХР
3.	Завоз песка	Май	Зам.зав по АХР
4.	Высадка цветов, озеленение	Май-июнь	Зам.зав по АХР
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту			

групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР, Зам.зав по АХР
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Зам.зав по ВМР, педагоги

РАЗДЕЛ 7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЛОКАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

7.1. План работы ПМПк МБДОУ «Детский сад № 108» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление графиков работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Август	Члены ПМПк	Графики работы
2	Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов. Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогической службе ДОУ. Введение в состав новых членов	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	План работы, протокол заседания комиссии
3	Консультация для членов ПМПк «Новое в нормативно-правовой базе», актуализация знаний ФАОП ДО, уточнение работы по АОП ДО. Знакомство с методическим обеспечением программ	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протоколы
4	Отбор и утверждение диагностического материала	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протоколы
5	Проведение диагностики речевых групп	Сентябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты	Результаты мониторинга
6	Обсуждение диагностики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями. Составление индивидуальных заключений членами ПМПк	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Результаты диагностики
7	Оформление документации: определение образовательного маршрута, составление индивидуальных коррекционной	Октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Образовательный маршрут, индивидуальная коррекционная

	программы развития			программа
8	Заседание ПМПк по результатам работы за 1 полугодие	Январь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протокол
9	Координирование действий по работе с родителями	В течение года	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Планы работы с родителями
10	Консультации для родителей по программе развития ребенка, составление рекомендаций	В течение года	Члены ПМПк	
11	Наблюдение за ходом развития каждого ребенка	Сентябрь, май	Члены ПМПк	Психолого-педагогические карты
12	Заключение договора с ПМПк города, МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»	Январь	Председатель ПМПк	Договор
13	Плановое обследование детей среднего возраста, нуждающихся в логопедических группах. Утверждение списка детей для обследования ПМПк города	Январь - февраль	Члены ПМПк	Протоколы обследования
14	Анализ динамики речевого развития детей логопедических групп за учебный год	Май	Члены ПМПк	Протоколы обследования
15	Заключительное заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления	Май	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Протоколы

**7.2 План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад № 108» на 2024-2025 учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	август	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. воспитатели всех групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	август	заведующий ДОУ Гордеева И.Б.
5	Обновление дорожной разметки	Май 2025 г.	Зам.зав. по АХР Морозова Е.А.

Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий Гордеева И.Б.
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
3.	Консультации: «Использование современных ИК-технологий при обучении дошкольников ПДД»; «Как знакомить детей младшего дошкольного возраста с ПДД»; «Работа с семьей по ПДД в ДОУ» «Подвижные игры по ПДД на прогулке»	октябрь декабрь февраль май	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. Воспитатель Гуленко А.Ю. Воспитатель Наумова В.Д. Воспитатель Канатова К.С.
4.	Выпуск листовки «Статистика дорожно-транспортных нарушений».	раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
5.	Административное совещание «Планирование работы с семьей по ПДД».	март	Заведующий Гордеева И.Б
6.	Создание дидактических игр по ПДД	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Анализ состояния уголков ПДД в группах	март	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.
8.	Открытый просмотр развлечений по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	апрель	Воспитатели старших о подготовительных групп
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	10 числа каждого месяца	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В. воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: ☉ Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-	ежемесячно	воспитатели групп

	ролевые, театрализованные)		
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2025	воспитатели подготовительной группы
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Дорога безопасности»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Фликер - дарит жизнь» спортивное развлечение Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» Игровая программа «Веселый перекресток» Досуг «Зеленый, желтый, красный» Игровое развлечение «Счастливый случай»	сентябрь ноябрь февраль март май	Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор ФИЗО
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В, воспитатели групп
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
15	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Будь внимательным», «Стоп», «Машина едет, едет,....», «Полосатые дорожки», «Внимание-пешеход», «Велогонки», «Лошадки», «Найди свой цвет», «Гараж», «Грузовики», «Дорога, транспорт, пассажир», «Дорожное - не дорожное», «Запомни сигналы регулировщика», «Кого назвали - тот и ловит»	сентябрь, май	воспитатели групп
16	Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности»; Гинзбург Н. «Колесо», «Машинки»; Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кончаловская Н. «Самокат»; Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»; Никитина Н. «Правила маленького пешехода»; Усачев А. «Домик у перехода»; Головкин В. «Правила движения»; Носов Н. «Автомобиль»; Калинина Н.Д. «Как ребята переходили улицу»; Юрмин Г. «Любопытный мышонок»; Гальперштейн А. «Трамвай и его семья»; Раим Фархади «Светофор»	сентябрь, май	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения»	сентябрь	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Чем могут помочь родители в	сентябрь	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В.,

	обучении детей ПДД?»		воспитатели всех возрастных групп
3	Консультации: «Зачем знакомить детей с правилами дорожного движения дома?»; «Ребенок на дороге» «Игры, помогающие ребенку освоить ПДД» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели групп
4.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле» «ГИБДД – рекомендует»	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
5.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения» «Обучающие видеофильмы и мультфильмы»	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
6.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В воспитатели подготовительной группы
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
8.	Памятка для родителей «Зачем ребенку знать правила дорожного движения»	ноябрь	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В., воспитатели всех возрастных групп
10	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
Взаимодействие с ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	январь	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременн о	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	.Зам.зав. по ВМР Мочалина Т.В

