

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49  
факс: 35-46-21  
[ds108.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds108.ryazan@ryazangov.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №108»  
Приказ № 6910  
От « 10 » 04 2023 г.  
/И.Б. Гордеева



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 108»  
за 2022 год

Рязань 2023 год

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад №108», подлежащей самообследованию (утв.**  
**приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/17,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человека/17,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека/17,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека/17,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /34,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /34,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/65,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/65,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /58,6 %
1.8.1	Высшая	8 человек/27,5%
1.8.2	Первая	9 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/34,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/58,6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	27 человека/95%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Структура отчета:

### I. Аналитическая часть:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 108».
  - Документы регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 108».
  - Структура управления МБДОУ «Детский сад № 108», кадровое обеспечение.
  - Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
  - Основные направления ближайшего развития ДОУ.
- II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

### *Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 108».*

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 108»

**Учредитель:** Администрация города Рязани

**Год основания:** 1970. Пристройка ясельного блока на 4 группы – 2020 год.

**Юридический адрес:** 390044 г.Рязань, ул. Великанова, д.5, корп. 2

**Почтовый адрес:** 390044 г.Рязань, ул. Великанова, д.5, корп. 2

**Телефон:** 35-46-21, 35-48-49

**Факс:** 35-46-21

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 62 № 000197 регистрационный № 27 -0077 от 17 марта 2011 года

**Е – mail:** mdoy108@yandex.ru

Детский сад расположен в одном из тихих мест Московского района. Здание выстроено по типовому проекту, двухэтажное, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году осуществлена пристройка ясельного блока на 4 группы. Групповые комнаты и спальные отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, логопедов, медицинский блок и ряд служебных помещений. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, оборудованы

спортивная площадка, прогулочные участки с крытыми верандами. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648 - 20, нормам и правилам пожарной безопасности.

В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «Средняя школа № 47», МБДОУ «Детский сад № 103», МБДОУ «Детский сад № 110»,

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, режим функционирования – 12-часовой: с 7.00 до 19.00., выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Руководит ДОУ заведующий – Гордеева Ирина Борисовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-0077, выданной 17 марта 2011 года. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и Программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 108». Так же в ДОУ разработаны программы дополнительного образования. Обучение ведется на русском языке. На 1 августа 2022 г. в МБДОУ функционировало 15 групп: из них 12 групп общеразвивающей и 3 группы компенсирующей направленности. Численный состав воспитанников – 291 человек, численный состав педагогов – 29 человек.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

МБДОУ «Детский сад № 108» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом ДОУ.

***Деятельность МБДОУ «Детский сад № 108» регламентируют следующие локальные акты:***

- Устав МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №108»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МБДОУ «Детский сад № 108»;

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о порядке самообследования МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об административном контроле

### ***Структура управления ДОУ, кадровое обеспечение.***

#### ***Администрация ДОУ:***

**Заведующий** – Гордеева Ирина Борисовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 40 лет.

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** - Мочалина Татьяна Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 35 лет.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части** – Морозова Елена Александровна, имеет среднее специальное образование, стаж работы 40 лет.

**Главный бухгалтер** - Савилова Валентина Александровна, имеет среднее-специальное образование, стаж работы 49 лет.

Администрация осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления, обеспечивает финансовую и педагогическую работу, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной; координирует работу всех служб ДОУ, стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, контролирует выполнение норм и требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

#### **Система управления ДОУ включает:**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет ДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

#### ***Органы управления, действующие в ДОУ***

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: -разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и согласование локальных актов Учреждения;</li> <li>-утверждение годовых и квартальных отчетов;</li> <li>-выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;</li> <li>-организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>-отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении;</li> <li>-обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;</li> <li>-рассматривает Устав учреждения и изменения к нему;</li> <li>-избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.</li> </ul>
Попечительский Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;</li> <li>-контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230;</li> <li>-ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.</li> </ul>

**Характеристика кадрового состава:**

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов:

22 воспитателей,

2 учителя-логопеда,  
1 педагог-психолог,  
1 инструктор по физическому воспитанию,  
3 музыкальных руководителя.

*Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Из 29 человек имеют:*

высшее образование – 10 чел. – 34,5 %

среднее специальное образование – 19 чел. – 65,5 %.

*Квалификационный уровень:*

высшая квалификационная категория – 8

чел./27,5%

педагогов первая квалификационная категория – 9

чел./ 31 % педагогов

не имеют категории – 12 чел / 41,5 % педагогов

В этом году были аттестованы:

на первую квалификационную категорию: Демина В.А. – воспитатель;

Строкова Е.В. – воспитатель;

Соловьева Д.В. - воспитатель;

Абрамова Д.Н. – воспитатель.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, площадки, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, при помощи самообразования, а также обучаясь на курсах повышения квалификации. Бурцева О.А. успешно прошла дистанционный курс по программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» в АНО ДПО «Институт образовательных технологий». В этом году обучались на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» Пикалова Г.Д., Романова М.А; по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» Демина В.А.; по программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО» Сорокина У.А.; по программе «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО» Маркова О.В.; в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» города Перми по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО» заместитель заведующего по ВМР Мочалина Т.В.; в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» по программе «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» Исакова С.А. Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. В коллективе имеются авторские разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности. 95% педагогов владеют ресурсами ИКТ, 62% педагогов используют в работе современные образовательные технологии, 87% строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства. Количество педагогов, принимающих



активное участие в методической работе детского сада, города и области – 75% от общей численности.

**Вывод: в детском саду работает грамотный педагогический коллектив, имеющий большой творческий потенциал, стремящийся к самосовершенствованию.**

### ***Оценка образовательной деятельности, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.***

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В этом учебном году продолжилась деятельность детского сада на повышение качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие дошкольника с учетом его личных особенностей и потребностей заказчиков (родителей, законных представителей). Воспитательно-образовательный процесс проходил плодотворно и интересно. Его содержание выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Э.М. Дорфеевой и составленной в соответствии с ФГОС ДО. Программа ДОУ помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности ведется по Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №108» разработанной на основе Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи (Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина и др.) и направленной на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. В этом году продолжилась работа по программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 108». Программа является компонентом основной образовательной программы реализуемой в детском саду. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом: «Примерной программы воспитания», разработанной сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 01.07.2021 года) – внесена в Реестр основных общеобразовательных программ. Разработан перспективный план по работе с воспитанниками и их семьями.

МБДОУ «Детский сад №108» обладает полным комплектом методических пособий, литературы по программе, которые регулярно обновляются и пополняются.

**Вывод: программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства Образования и науки РФ.**

### ***Методическая работа.***

Основная цель методической службы ДООУ – работа над повышением качества образования. Подбираются такие формы работы с кадрами, которые способствуют заинтересованности последних в своём профессиональном развитии, помогают создавать благоприятные предпосылки для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуального развития ребёнка. Часть мероприятий проводилась в онлайн режиме в связи с распространением коронавирусной инфекции:

В течение года проводились:

- педагогические советы:

- Педсовет - деловая игра «Путешествие в страну «Математика в ДООУ»;
- «Подводим итоги учебного года» 27.05.2022 г.;
- «Здравствуй, Новый год!» 28.08.2022 г.;
- «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею» 29.11.2022 г.

- семинары-практикумы, консультации:

консультации:

- «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию элементарных математических представлений»;
- «Оборудование уголков математики и сенсорики, как средство развития математических представлений дошкольников»;
- «Подвижные игры на прогулке»;
- «Как научить детей правильно вести себя в ЧС»;
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО»;
- «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию игровой деятельности дошкольников»;
- «Подвижные игры на прогулке»;

семинары:

- «Создание математических игр с использованием ИКТ»;
- «Значение игры в формировании патриотических чувств дошкольников»;
- «Роль педагога в организации сюжетно-ролевой игры»;
- «Создание игр по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием ИКТ»;
- конкурсы ДООУ:
  - «Подготовка к новому учебному году»;
  - Конкурс фотогазет «Вот и лето прошло....»;
  - Конкурс детского рисунка по ОБЖ «Я сам себе помогу!»;
  - Конкурс работ: «Осеннее дерево» (конкурс поделок);
  - Конкурс народной игрушки, сделанной руками педагогов;
  - Конкурс семейных творческих работ «Мульт герои на новогодней елке»;
  - Конкурс стенгазет: «Загляни в мамы глаза»;
  - Конкурс проектов: «Здоровье наших детей»;

- Конкурс чтецов детского сада «Весенние проталины» и др.
- «Лучшая семья года»;
- работала «Школа заботливых родителей»;
- соблюдались традиции детского сада;
- осуществлялся контроль педагогического процесса, медико-педагогический контроль, контроль за оздоровлением детей,
- работала служба ПМПк ДОУ;
- продолжил работу консультационный пункт, где родители воспитанников, по предварительной записи, могут пройти консультацию у педагогов ДОУ.

Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста и детьми раннего возраста с ОВЗ. Осуществлялось проведение специальных занятий, консультаций с родителями.

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- конспектами занятий,
- картотекой методической литературы,
- дидактическими играми,
- новыми пособиями, сделанными руками воспитателей,
- видео фильмами, для презентаций родителям,
- интерактивными играми и пособиями.

Проводилась работа по самообразованию педагогов.

Основные направления самообразования педагогов МБДОУ «Детский сад №108»:

- ознакомление с новой нормативной документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении;
- исследование новой научно-методической литературы;
- изучение актуальных достижений педагогической науки, а также возрастной психологии и физиологии;
- ознакомление с новейшими программами и педагогическими технологиями;
- знакомство с передовым опытом дошкольных учреждений;
- совершенствование общего уровня развития.

#### Тематика самообразования педагогов

МДОУ «Детский сад №108»

На 2022 год

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
Нетужилкина И.В.	Воспитатель	Основные направления работы по запуску речи у детей с задержкой речевого развития	Подбор методического материала
Бурцева О.А.	Воспитатель	Игра – как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО	Подбор методического материала
Землякова Л.А.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей 5	Подбор методического материала

		года жизни	
Савина К.С.	Воспитатель, педагог-психолог	1.Игра – как средство общения; 2.Адаптация детей к условиям детского сада	Подбор методического материала
Солдатова В.С.	Воспитатель	Дети седьмого года жизни. Игра как средство нравственного воспитания	Подбор методического материала
Бындыч Н.В.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Тренбач В.С.	Воспитатель	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей старшего возраста	Подбор методического материала
Тригуб Н.И.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Подбор методического материала
Сахарова О.И.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Подбор методического материала
Романова М.А.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы	Подбор методического материала
Гусева О.С.	Воспитатель	Дидактические игры как средство воспитания патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Голева Т.С.	Воспитатель	Воспитание детей от года до двух лет	Подбор методического материала
Дрынова Т.С.	Воспитатель	Дети четвертого года жизни	Подбор методического материала
Абрамова Д.Н.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей пятого года жизни	Подбор методического материала
Тимохина О.О.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей	Подбор методического материала

		раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности	
Курчавова Л.А.	Воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Строкова Е.В.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Подбор методического материала
Соловьева Д.В.	Воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Демина В.А.	Воспитатель	Дети четвертого года жизни: обучение и воспитание	Подбор методического материала
Пискун Ю.Б.	Учитель – логопед	Использование современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Исакова С.А.	Учитель – логопед	Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа у дошкольников	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Богданова Э.В.	Педагог-психолог	Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОУ	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Сорокина У.А.	Инструктор ФИЗО	Нетрадиционное оборудование на занятия по ФИЗО	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Рытова Г.А.	Музыкальный руководитель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Иванова Ю.В.	Музыкальный руководитель		Подбор методического материала (создание папки для зала)
Козлова М.Н.	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных данных у детей дошкольного возраста	Подбор методического материала (создание папки для зала)

Для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводились:

- обзор периодической литературы по дошкольному детству
- консультации
- обучающие семинары-практикумы
- коллективные просмотры
- анкетирование
- деловые и ролевые игры
- самоанализ.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно функционировали программы дополнительных платных образовательных и иных услуг по следующим направлениям:

**-художественно-эстетическое развитие (хореография, театральная студия, вокал, изобразительное творчество);**

**- познавательное развитие (обучение чтению, «Юный математик», «Речевичок», «Пескотерапия»);**

**- физическое развитие (степ-аэробика).**

В течение года проводились различные организационные мероприятия: анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей, заключение договоров с родителями, консультирование педагогов, проведение открытых мероприятий для родителей, в том числе по итогам деятельности платных образовательных услуг.

Организовывались праздники, вечера развлечения для детей, различные конкурсы, проводилась просветительская работа среди родителей и т.д. Постарались выполнить все запланированные мероприятия, предусмотренные годовым планом, но неблагоприятная обстановка по простудным и гриппозным заболеваниям, сократила проведение совместных мероприятий родителей с детьми.

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса показал, что воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, оформляют планирование в соответствии с ФГОС ДО. Как вспомогательная единица методической службы, продолжил работу проектный совет. Им был разработан алгоритм – схема написания календарно-тематического плана и внедрил его в работу. Особое внимание было уделено перспективному плану по программе воспитания. В МБДОУ работали несколько творческих групп: «Красота своими руками», театральная студия «Овация», редколлегия общесадовской газеты «Радуга», проектный совет. Хотелось бы отметить, что все творческие группы очень активно принимают участие в жизни ДОУ: Проектный совет – активно разрабатывает положения по различным мероприятиям и конкурсам; редколлегия общесадовской газеты «Радуга» - активно и регулярно информирует родителей и гостей ДОУ выпусками новых номеров газеты; творческая группа: «Красота своими руками» - вносит «нотки» красоты в помещения, а театральная студия «Овация» - регулярно создает новые спектакли. Так же продолжилась работа по новому виду деятельности с детьми и родителями, работа в онлайн режиме. Этот вид деятельности показал свою необходимость и актуальность, дал возможность педагогам транслировать родителям, проходящие мероприятия без их присутствия, а так же помогать детям, долго отсутствующим в детском саду по болезни.

В течение года проводились смотры-конкурсы профессиональной компетенции педагогов, которые способствовали усовершенствованию предметно-развивающей среды ДООУ и развитию профессиональной компетентности педагогов: конкурс игр по патриотическому воспитанию; конкурс проектов по патриотическому воспитанию детей; смотр-конкурс к началу учебного года; участие в сетевом взаимодействии по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; смотр – конкурс «Загляни в мамины глаза»; конкурс «Детский рисунок по ОБЖ «Я сам себе помогу»; конкурс чтецов; смотр-конкурс «Руковичка Деда Мороза»; смотр-конкурс: «Лучшая семья года».

Для повышения уровня образовательного процесса педагогами проводилась аналитическая работа. Воспитатели и специалисты 2 раза в год проводят педагогическое обследование детей на основе наблюдений, игр и упражнений.

Осуществление разного вида контроля, в соответствии с годовым планом, показало высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, умелое использование ими традиционных и современных методов и приемов, владение коллективом детей и учета индивидуальных особенностей ребёнка. Смотры - конкурсы подтверждают, что в ДООУ созданы условия для разных видов деятельности: игровой, продуктивной, исследовательской и др. Игровые уголки, развивающие центры в группах соответствуют возрастным особенностям детей, своевременно пополняются.

Кроме того, педагоги ДООУ проявляли высокую профессиональную активность, принимая участие в открытых мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют. Диплом участника очного этапа – Строкова Е.В. 2022 г.
- Участие в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки». Диплом 1 степени. Взрослый ансамбль театральной студии «Овация». 2022 г.
- Участие в Фестивале народной культуры. Диплом участника – Тригуб Н.И., Землякова Л.А., Бурцева О.А. Бындыч Н.В.2022г.
- Участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей» - Тригуб Н.И. 2022г.
- Участие в муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей». Диплом победителя – Тригуб Н.И., Солдатова В.С. 2022 г.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». – Сорокина У.А. 2022 г.
- Участие в открытом семейно-досуговом городском конкурсе «Зимние забавы» - Землякова Л.А. 2022 г.
- Участие в психологическом практикуме «Практики по адаптации детей к садику» - Курчавова Л.А. 2022 г.
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» - Гусева О.С. 2022 г.
- Участие в открытом городском семейно-досуговом конкурсе «Зимние забавы». Диплом участника – Бурцева О.А. 2022 г.
- Участие в Международном конкурсе для воспитателей ДООУ «Навстречу солнцу». Диплом 2 степени – Соловьева Д.В. 2022 г.
- Участие во Всероссийском научно-практическом конкурсе для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации». Диплом 1 место – Тимохина О.О. 2022 г.

- Участие в Международном педагогическом конкурсе методических разработок «Дидактические игры и пособия». Диплом 1 степени - Тимохина О.О. 2022 г.
- Участие в городской выставке – конкурсе «Бабушкин коврик». Диплом участника - Тимохина О.О. 2022 г.
- Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Экология и мы». Диплом лауреата 1 степени – Абрамова Д.Н. 2022 г.
- Участие в региональном конкурсе «Мое призвание-дошкольное образование!». Диплом 1 место – Строкова Е.В. 2022 г.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Диплом 1 место – Строкова Е.В.
- Участие во Всероссийском методическом конкурсе для педагогов. Диплом 2 место - Строкова Е.В.
- Участие в конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом 1 место - Строкова Е.В.

Особое внимание в этом году было уделено патриотическому воспитанию дошкольников. МБДОУ «Детский сад № 108» стал инициатором сетевого взаимодействия по данной теме. В сетевом взаимодействии приняли участие 13 детских садов города Рязани: МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 31», МАДОУ «Детский сад № 34», МАДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 115», МБДОУ «Детский сад № 136», МБДОУ «Детский сад № 153».

Работа шла плодотворно, в рамках сетевого взаимодействия, приняло участие 52 педагога, из них 12 педагогов МБДОУ «Детский сад № 108».

**Гусева Ольга Сергеевна** (воспитатель, высшая квалификационная категория), представила тему: «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».

**Пискун Юлия Борисовна** (учитель - логопед, высшая квалификационная категория) и **Землякова Людмила Альбертовна** (воспитатель, первая квалификационная категория) представили выступление и презентацию на тему: «Дидактические игры педагогов МБДОУ «Детский сад № 108» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

**Гусева Ольга Сергеевна** (воспитатель, высшая квалификационная категория) и **Романова Марина Александровна** (воспитатель, высшая квалификационная категория) представили дидактическую игру, изготовленную своими руками, «Мой родной город Рязань» для детей 6-7 лет.

**Нетужилкина Ирина Вячеславовна** (воспитатель, высшая квалификационная категория) и **Бындыч Надежда Васильевна** (воспитатель, высшая квалификационная категория) представили дидактическую игру, изготовленную своими руками, «Путешествие по Рязани» для детей 5-7 лет.

**Абрамова Дарья Николаевна** (воспитатель, первая квалификационная категория) и **Строкова Елена Витальевна** (воспитатель, первая квалификационная категория) представили дидактическую игру, изготовленную своими руками, «Народы России» для детей 4-5 лет.

**Бурцева Ольга Анатольевна** (воспитатель, высшая квалификационная категория) представила дидактическую игру, изготовленную своими руками, «Кубик Блума» для детей 4-5 лет.



**Дрынова Татьяна Сергеевна** (воспитатель, без категории) представила дидактическую игру, изготовленную своими руками, «Дружная семейка» для детей 2-4 лет.

**Тимохина Ольга Олеговна** (воспитатель, без категории) и **Курчавова Любовь Анатольевна** (воспитатель, без категории) представили дидактическую игру, изготовленную своими руками, «Мой любимый детский сад» для детей от 2 до 5 лет.

В 2022 году продолжилась работа с родителями, которая, но работа, в большинстве случаев, осуществлялась в дистанционном формате, в связи с нестабильной обстановкой по вирусным и простудным заболеваниям.

Продолжила работу «Школа заботливых родителей», которая была создана с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками МБДООУ «Детский сад №108».

**Основными задачами «Школы»:**

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.
- Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.
- Активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

**В этом году заседания проходили в онлайн формате:**

- «Психологическая готовность к школе»;
- «Отец как воспитатель»;
- «Что такое туберкулез!»

**Участниками «Школы» заботливых родителей являются родители детей (законные представители воспитанников), педагоги, специалисты ДООУ, старшая медсестра.**

#### **«Консультационный пункт»**

В 2022 продолжил работу «Консультационный пункт» Такой формат работы пункта нашел отклик у родителей всех воспитанников, в частности детей с ОВЗ, которым важно полноценное развитие их детей. Продолжилась работа с родителями воспитанников групп раннего возраста у которых выявлены, специалистами ДООУ, особенности в развитии и всеми теми родителями, проявляли интерес и заботу в развитии своих детей, в том числе детей с ОВЗ. Работа пункта проводится в индивидуальном порядке, по предварительной записи. Так же общение с родителями идет и в онлайн формате.

Задачи пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе родителям детей с ОВЗ, и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей, в том числе родителям детей с ОВЗ;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей, в том числе родителям детей с ОВЗ при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

На высоком уровне проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, в группах компенсирующей направленности, активно и плодотворно работала ПМПк ДОУ: были разработаны индивидуальные маршруты для детей с ЗПР, рекомендации из которых активно использовались педагогами, специалистами и родителями в воспитательно-образовательном процессе.

### ➤ *Инновационная деятельность*

Педагоги детского сада постоянно находятся в поиске новых форм работы с детьми и их родителями, совершенствуют своё мастерство. В педагогическую практику всё больше и больше входит компьютеризация педагогического процесса. Компьютерные игры очень красочны, привлекательны, имеют прием одобрения в действиях ребёнка, что является немаловажным в работе с детьми. Педагоги используют игры в индивидуальной и фронтальных формах проведения организованной образовательной деятельности. Мультимедийная установка помогает проводить с родителями тренинги, обучающие семинары. Пополнена игротка компьютерных логопедических и игр по патриотическому воспитанию (имеются лого-тренажер «Дельфа», магнитные планшеты, документ-камера, переносной проектор, переносной экран, 3 интерактивных доски, 4 электронных пианино, 9 ноутбуков, бумбоксер, 6 музыкальных центров, 4 радио-микрофона и 2 проводных, мультистудия и логопедическое зеркало), познавательных тематических презентаций. Воспитатели, специалисты заинтересованы инновационным процессом, большая их часть активно использует ИКТ при разработке интерактивных игр, занятий, утренников, презентаций для педагогических советов, а также в работе с родителями (демонстрация первых дней жизни детей в детском саду, утренников, открытых занятий, презентаций и т.д.),

В 3-х группах установлена интерактивная доска и проекторы. Во всех группах имеются телевизоры, которые используются для просмотра различных презентаций и видео фильмов. Воспитатели и специалисты ДОУ используют современное оборудование в педагогическом процессе.

Активно применяются в ДОУ здоровьесберегающие технологии. В зависимости от конечной цели их применения они по-разному реализовываются: педагоги, специалисты используют во всех видах деятельности, в режимных моментах различные виды гимнастик (дыхательную, зрительную, пальчиковую, артикуляционную, ортопедическую), закаливание, динамические паузы, физкультминутки, обучают здоровому образу жизни через коммуникативные игры, логоритмику, физкультурные занятия, используют различные виды терапий (арт-, сказко-, цвето-) с целью удовлетворения потребности детей в двигательной активности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению педагоги используют в своей работе исследовательскую деятельность (наблюдения, беседы, опыты, дидактические игры, моделирование ситуаций, трудовые поручения, действия, экспериментирование, поиск решений, выбор лучшего из них). Практика показывает, дети активно участвуют в экспериментах, выявляют актуальную проблему и посредством ряда действий стараются ее решить. Такое обучение является развивающим.

Процесс обучения в детском саду личностно-ориентирован, это способствует развитию индивидуальности дошкольника. Отношения воспитатель-ребенок имеют

демократический характер. Педагоги стараются ставить личность ребенка во главу

	2022 год											
	Старший дошкольный возраст			Средний дошкольный возраст			Младший дошкольный возраст			Ранний дошкольный возраст		
Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	44%	53,4%	2,6 %	17%	42%	41 %	21,3%	44%	34,7%	62%	30,3 %	10,2 %
Речевое развитие	35,4 %	58,6%	6%	36%	50%	14%	28,5%	49%	22,5%	52,5 %	33%	14,5 %
Художественно-эстетическое развитие	36,6 %	59,4%	4 %	21,5%	63%	15,5	19,5%	63%	17,5%	50,5 %	42,4 %	7,1 %
Социально – коммуникативное	58,8 %	38,8%	2,4 %	45,7%	47,2%	7,1%	25%	63,5%	11,5%	73,6 %	21,1 %	5,2 %
Физическое развитие	52,8 %	41,8 %	5,4%	25 %	50,5%	24,5%	12,7%	40,5%	46,8%	63,9 %	25%	4,3 %

обучения, учитывая его способности, возможности, индивидуальные особенности. В группах оборудованы сенсорные уголки, театральные уголки, уголки для индивидуальных игр и занятий, созданы мини-музеи.

Активно используется в детском саду проектный метод. Организованная по нему жизнедеятельность позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Знания, получаемые ребенком в ходе работы над проектом, становятся его личным достижением и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

#### ***Анализ усвоения программного содержания воспитанниками ДОУ.***

Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала на конец года свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Дети обладают

достаточным объемом знаний и умений.

Усвоение программы составляет 88 %.

**Анализ участия воспитанников в конкурсах  
(Международных, региональных, городских, всероссийских)**

**Всероссийские:**

- Участие в Международном творческом конкурсе: «Космические дали». Диплом 1 место (Воспитанники группы № 9);
- Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Вместе с папой». Диплом лауреата 1 степени (Глазунов Александр);
- Участие в XVIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» для дошкольников. Диплом 1 место (Избасорова Катя, Ниязова Сабина);
- Участие во Всероссийском историко-краеведческом конкурсе «Родной край: известный и неизвестный». Диплом 1 степени (Гончаров Илья);
- Участие в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимы серебро». Диплом 2 степени (Лукина Алиса);
- Участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества: лепка». Диплом 1 место (Абрамова Аня);
- Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022». Диплом участника (Абрамова Анна);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». Диплом 1 место (Гордеева Тамара);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Окружающий мир глазами детей». Диплом 1 степени (Гуленко Лера)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Детство шагает по планете». Диплом 1 степени (Амосов Артем)

**Региональные:**

- Участие в городском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в рамках XI Межрегионального Православного Пасхального Фестиваля детского творчества «Сретение – 2022». Диплом участника (Марушин Егор, Воробьева Софья, Жутова Есения, Сбруева Даша);
- Участие в областном литературно-творческом конкурсе среди воспитанников ДОУ «По следам Рязанской сказки». Диплом участника (воспитанники группы «Буратино», коллектив «Овация»);
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». Сертификат участника (воспитанники групп № 1 и № 2);
- Участие в региональном конкурсе «Космический век». Диплом 2 место (Марков Дмитрий);
- Участие в областном конкурсе поздравительных открыток «С Днем рождения Национальный парк «Мещерский»! Диплом 2 место (Абросина Софья);
- Районный конкурс «Вместе со сказкой мы растем». Диплом 1 место (Волков Иван);
- Участие в региональном конкурсе «Сказочная страна». Диплом 1 место (Пушкина Василиса);
- Участие в региональном конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». Диплом 1 место (Кочеткова Анна);
- Участие в районном конкурсе «Домашние любимцы». Диплом 1 место (Куркина Анна);
- Участие в областном литературно-творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Агниш Балинт и ее друзья». Диплом участника (воспитанники группы «Дюймовочка»)

**Муниципальные:**

- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Вежливая улица – 2022». Сертификат участника (Тухлов Иван, Абросина Софья);
- Участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение». Диплом участника (Танцевальный коллектив «Теремок»);
- Участие в открытом семейно-досуговом конкурсе фотографий «Пруд Серой шейки». Диплом 3 место (Вишняков Павел);
- Участие в городском фестивале по патриотическому воспитанию «Память о прошлом – в наших сердцах». Диплом участника (Филюшин Дима, Кривулец Александр);
- Участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка». Диплом участника (Тухлов Иван);
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД». Диплом 1 степени (Абросина Софья);
- Участие в городской акции «Шел Кондрат в Ленинград», приуроченный к 140-летию К.И. Чуковского. Сертификат участника (воспитанники группы «Колобок»);
- Участие в городском открытом семейно-досуговом конкурсе «Зимние забавы». Диплом участника (Колупаева Кира);
- Участие в акции «Мой домашний любимец». Диплом победителя (Абрамова Анна);
- Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли». Диплом участника (Ромашина Даша);
- Участие в городском открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Русские первопроходцы». Диплом 3 место (Прохоров Александр);
- Участие в городском XVII открытом фестивале – конкурсе народного творчества «Масленица – 2022». Диплом 3 степени (театральная студия «Овация»);
- Участие в VIII городском фестивале национальных культур «Будем знакомы – 2022». Диплом 2 степени (Ромашина Дарья);
- Участие в V открытом фестивале-конкурсе детских и юношеских коллективов «Рождественские сказки». Диплом участника (театральная студия «Овация»);
- Участие в XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022». Диплом 3 место (коллектив «Овация»);
- Участие в городском литературно-изобразительном конкурсе «Без срока давности». Диплом 1 степени (воспитанники группы «Сказка»)

Все проведенные мероприятия способствовали накоплению и обогащению знаний детей, формированию у них практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, развитию творческого потенциала, формированию их коммуникативных умений в соответствии с программными требованиями. А педагоги совершенствовали педагогическое мастерство, творчество, инициативу.

### ***Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.***

Систематическая и целенаправленная работа с детьми по образовательным областям дала высокий процент готовности детей к обучению в школе. Большинство выпускников способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Все выпускники имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

У выпускников ДОУ сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Большинство выпускников овладели (или частично овладели) универсальными предпосылками учебной деятельности: они умеют работать по правилу и образцу, но не всегда могут дослушать до конца взрослого и правильно выполнить инструкции. У детей достаточный словарный запас и

разнообразные речевые умения. но не все владеют элементарным самоконтролем и приемами сопоставления своих действий с образцом.

Диагностика готовности к школе проводится 3 раза в год - в начале, середине и в конце года по тесту Керна Иерасика.

Всего 52 выпускника, из них 49 % – высокого уровня подготовки к обучению в школе, 47.5% – среднего, уровень готовности к школе ниже среднего имеют 3, 5 %. Высокий процент детей с низким уровнем усвоения программы связан с тем, что выпускались коррекционной группы с индивидуальными особенностями детей (застенчивые, ленивые, с педагогической запущенностью и т.д.) и диагнозами, поставленными комиссией ПМПК (ЗПР).

Все воспитанники ДОУ поступили в общеобразовательные школы. Есть дети, которые поступили в классы повышенного уровня: лицейские и гимназические.

У 95 % выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

#### ***Вывод:***

***методическая служба ДОУ поставлена на высокий уровень. Благодаря ее творческой работе, детский сад достойно выходит на муниципальный и областной уровень.***

#### ***Предложения:***

***Продолжить работу по индивидуализации образования, больше внимания уделять отстающим детям, работу вести в тесном контакте всем педагогическим службам ДОУ (воспитатели+учителя-логопеды+педагог-психолог+инструктор по ФИЗО+музыкальные руководители+медицинская служба), продолжить работу ППк ДОУ по раннему выявлению «сложных» детей с целью дальнейшей помощи им.***

***Продолжать самосовершенствование педагогов, активное использование проектного метода, ИКТ в практике ДОУ, осваивать инновации в педагогике.***

### ***Итоги административно-хозяйственной работы.***

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому намеченному плану, своевременно были проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда», проводились учения по противопожарной безопасности. Своевременно готовится и заполняется документация: паспорт готовности к отопительному сезону, документация по охране труда и др.

Полностью благоустроена территория детского сада, установлено видеонаблюдение, проведена профилактика уличного освещения.

У контролирующих служб (Роспотребнадзор, электросеть, водоканал, МЧС, Ростехнадзор) в течение года не возникало претензий к ведению документации и качеству работы ДОУ. Своевременно предоставляется отчетная документация в УО и МП администрации города Рязани, Центр мониторинга и сопровождения образования, другие организации.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДОУ, необходимо обогащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году на бюджетные и внебюджетные средства:

- выполнен косметический ремонт в группах;
- приобретены новые карнавальные костюмы;

- приобретены пособия для психолога и учителей-логопедов, дидактические куклы, варежковый театр;
  - посажены новые кустарники, цветы на клумбах;
  - методические пособия и методическая литература;
  - канцтовары;
  - игрушки во все группы;
  - чистящие и моющие средства, мягкий инвентарь, посуда, хозяйственный инвентарь.
- В ДОУ оформляется подписка на периодические издания.

***Вывод:***

***План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, ее регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.***

***Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №108» за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно – пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

***Перспективы деятельности:***

***1. Для воспитанников и родителей:***

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- возможность получения дополнительных платных услуг.

***2. Для педагогов:***

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- возможность участия в профессиональных конкурсах;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для ДОУ:**

- будет совершенствоваться система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

#### ***В совокупности все результаты приведут к:***

- ◆ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ◆ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, проведения работы по самообразованию и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ◆ Совершенствованию информационной среды детского сада;
- ◆ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, использование инновационных технологий в дошкольном образовании и повышению конкурентоспособности детского сада за счет качества образовательного процесса;
- ◆ Постоянное пополнение и обновление материальной базы, предметно - развивающей среды ДОУ.

***Таким образом,*** мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

#### ***В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие примерные задачи на новый учебный год ( 2022-2023 гг.):***

**Цель:** Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО.



**Задачи:**

1. Активизация системы работы по укреплению здоровья детей и создания условий для их психофизического развития, использование здоровьесберегающих компонентов, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, через оптимизацию двигательной активности, в течение дня.
2. Продолжить совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, развитию духовного начала, сохранению и укреплению здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников и взаимодействие с социальными партнерами.
3. Создать условия для развития игровой деятельности как средства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

***Общее заключение.***

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 108» можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития,
- годовые задачи на 2022 год выполнены,
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива ДОУ освоение детьми программы в этом учебном году составляет – 88 % - качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №108» \_\_\_\_\_



И.Б. Гордеева