

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49

факс: 35-46-21

ds108.ryazan@ryazan.gov.ru

Рассмотрено

На педагогическом Совете ДОУ

Протокол № 4 от «24» 05.2026 г

Председатель педагогического

Совета Т.В.Мочалина

Утверждено

приказом № 91/0 от 27.05 2026г.

заведующего МБДОУ

«Детский сад № 108»

И.Б.Гордеева



ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2026 год



Подготовили:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №108»
И.Б.Гордеева
Зам.зав по ВМР Т.В.Мочалина

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 108» (далее ДОУ) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы ДОУ на летний период	28.05.2026	
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	29.05.2026	Заведующий
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе ДОУ в летний период» от 28.05.2026 г.	май	Заведующий
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 28.05.2026 г.	май	Заведующий
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели групп
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Зам.зав.по ВМР
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели групп
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели групп, помощники воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток	1 раз в месяц	Зам.зав.по ВМР
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по-летнему 10 дневному меню.	Июнь-август	Зам.зав. по АХР
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	Воспитатели групп
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Зам.зав.по ВМР

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимы дня для детей раннего возраста (1-3 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак, оздоровительные мероприятия	08.20 – 9:00

Оздоровительные мероприятия (по графику) Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (трудовые поручения), самостоятельная деятельность детей	8.35 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.00 – 11.40
Возвращение с прогулки (КГН), самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (по графику), подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, контрастное водное закаливание ног, дорожка здоровья)	15.00 – 15.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.00
Самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми, трудовые поручения	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей младшего возраста (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 8.00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей среднего возраста (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа) Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно- творческая)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Режимы дня для детей старшего возраста (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05– 10.15
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.25– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00

Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

**Режимы дня для детей подготовительного возраста
(6- 7 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.30– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 19.00

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Зам.зав по ВМР, педагоги
2.	- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги, музыкальный руководитель

4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Педагоги
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Педагоги

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	27.05.26 г.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.26 г.	Ответственный
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.26 г.	Ответственный
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.26 г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.26 г.	Ответственный

		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	Зам.зав по ВМР
		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Зам.зав по ВМР
		Административные совещания		
		«Подготовка ГБДОУ к новому учебному году	29.05.25 г	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ГБДОУ»	29.08.25 г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Зам.зав по ВМР
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025- 2026 учебный год	Июнь – август	Зам.зав по ВМР

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий, Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР
3.	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики;	Июнь – август	Заведующий, Зам.зав по ВМР

	-организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации		
4.	Периодический контроль: - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий, Зам.зав по ВМР

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели
3.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август август	Педагоги ДООУ Педагог-психолог
4.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Зам.зав по ВМР, воспитатели
5.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели всех групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории ГБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках	Июнь – август	Заведующий хозяйством, уборщик территории, рабочий КОРЗ

2.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством, помощник воспитателя
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	В течение летнего периода	Воспитатели

Календарно-тематическое планирование
в летний оздоровительный период
2025-2026 учебный год

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Тема	Содержание образовательной работы
Июнь	
1-5 июня	
1 июня. День защиты детей.	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Лето снова с нами» - чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». - права детей в стихах - выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - интервьюирование «Мечты детства». - музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», - конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;
2 июня. День вежливости и хороших манер.	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»; - Игры – тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»; - Чтение книги С.Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворения А.Барто «Шла вчера я по садовой», М.Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьевой «Добрый день», А.Яшина «Я люблю, когда при встрече», В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», «Два жадных медвежонка», С.Маршак. «Сказка о глупом мышонке», «Вредные советы»; - Психогимнастика «С добрым утром»; - Уроки этикета «Вежливая просьба»; - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться,

	поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»; - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом; - «Передай письмо»; - С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»
3 июня. Всемирный день охраны окружающей среды.	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»; - Игровая ситуация «Правила поведения в природе»; - Изготовление знаков «Береги природу»; - Психогимнастика «Животные просят о помощи»
4 июня. День воздушных шаров	- Режиссерская игра «Встречи в лесу»; - Изготовление Красной книги родного края; - Рисование «Правила поведения в лесу»; - Игры с воздушными шарами, игры на площадке; - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка»; - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»; - Эксперименты с воздушными шарами; - Беседа «Как появился воздушный шар»; - Рисование на воздушных шарах
5 июня. День русского языка	- игровые упражнения на словообразование - выставка книг А. С. Пушкина - художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно» - викторина по произведениям А. С. Пушкина - конкурс рисунков «Золотая рыбка» - чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - прослушивание произведений в аудиозаписи. - складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. с/р игра: «Библиотека»
8-11 июня «Неделя знатоков своего города и страны»	
8 июня. День дорожной грамотности	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» - чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» - заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - на улице — проигрывание ситуаций по ПДД - беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».

9 июня. День дружбы народов.	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». -
10 июня День рождения киностудии «Союзмультфильм»	- Просмотр презентаций и видеофильмов о создании киностудии «Союзмультфильм»; - Беседы о профессиях людей, работающих на киностудии «Союзмультфильм»; - Посещение минимuzeя группы № 9 «Герои мультфильмов» - Рисование: «Мой любимый мультгерой»; - С/р игра «Мультстудия»; - Просмотр мультфильмов, созданных в детском саду.
11 июня. День России.	Подвижные игры; эстафеты; - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Концерт «Наш дом — Россия»,
15-19 июня Неделя опытов и экспериментов	
15 июня. День опытов и экспериментов.	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».

16 июня. День ветра.	- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир
	похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
17 июня. День воды.	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезь воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление – косой и прямой). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
18 июня. День магнита.	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»

19 июня. Всемирный день прогулки.	- Целевая прогулка «Флора и фауна территории детского сада» (растения и насекомые); - П/и с мячом, скакалками, веревками; - Работа с природными материалами: коллажи, аппликации, создание гербариев; - Трудовые поручения: уборка территории участка, работа на цветниках; - Экспериментирование с водой, песком, деревом и т.д.; - С/р игры по желанию детей
22-26 июня	«Неделя здоровья и спорта»
22 июня: День памяти и скорби	- День Памяти и Скорби - Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. - Подвести к восприятию художественных произведений о войне. - Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество. - Беседы: «Как началась война?», «Великая Отечественная Война» «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях» - Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» - Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» «Как рассказать детям о войне?» - Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях

23 июня. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -отгадывание загадок по теме -рисование «Солнце красное» -рисование солнца нетрадиционными способами - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев) -аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) -наблюдения: «Куда уходит солнце» -игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко» -рисование: «Я на Солнышке лежу» -наблюдения: «Солнечный зайчик» -эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов) - подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)
24 июня. День здоровья	-беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» -рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -с/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -выставка детских рисунков по теме здоровья -конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - спортивный праздник «Азбука здоровья»
25 июня. В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	- сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
День подвижных	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.

игр и соревнований.	- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?», «Надо ли радоваться успеху друга». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др
Июль	
29 июня - 3 июля	«Наедине с природой»
29 июня День растений.	- Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
30 июня. День животных.	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница»

1 июля. День птиц.	- Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
2 июля. День насекомых.	- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»
3 июля Юный флорист.	- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
6-10 июля «Неделя семьи: любви и верности»	
6 июля. Подарки для любимых.	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».

7 июля. Работа мамы и папы.	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.
8 июля. День семьи.	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Праздник «День семьи, любви и верности».
9 июля. Мои обязанности.	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
10. июля. День семейных традиций.	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
13-17 июля «В гостях у сказки»	
13 июля. День сказок о животных.	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
14 июля. День русских народных сказок.	- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»

15 июля. День волшебных сказок.	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
16 июля. День игрушек – герои сказок.	- Чтение сказки Т. Маршалоной «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»
17 июля. День театра.	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки (педагоги + дети))
20 -24 июля «Неделя творчества»	
20 июля. День искусств и живописи.	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс «Юные художники». Коллективное рисование на асфальте

21 июля. День литературы.	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.
22 июля. День музыки и танца.	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
23 июля. День песни.	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
24 июля. День талантов.	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
27 -31 «Неделя интересных дел»	
27 июля. День мыльных пузырей.	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей
28 июля. День любимой игры и игрушки.	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».

29 июля. День чистоты.	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться». - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
30 июля. День добрых дел.	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
31 июля. День шуток.	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
3-7 августа «Неделя познания»	
3 августа. День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам -
4 августа. День стекла.	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». -
5 августа. День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
6 августа. День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».

7 августа. День дерева.	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
10-14 августа «Секреты природы»	
10 августа. День лекарственных растений.	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
11 августа. Путешествие капельки.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
12 августа. День радуги.	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речёвок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»
13 августа. Мы на луг ходили.	- Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветков на асфальте»

14 августа. День цветов.	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
15 августа. Цветочный калейдоскоп.	-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»- совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. -Музыкальное развлечение «Я веночек соберу....»
24-28 августа «Во саду ли в огороде»	

24 августа. Волшебная грядка.	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
25 августа. Вкусное лето – фрукты, ягоды.	- Презентация «Волшебный сад» - беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - игровая ситуация «Угадай по вкусу» - продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - фотоконкурс «Ягода – малина». - коллективная работа «Ягодное лукошко» - день угощения яблоками «Молодильные яблоки» -развлечение: «Бал в зеленом городе».
26 августа. Дары леса.	-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -чтение рассказ В. Катаев «Грибы». -поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -свободное общение «Какие грибы я знаю». -дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» -продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)

27 августа. День злаковых – хлеба.	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - знакомство со злаковыми культурами -рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -с/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -драматизация сказки «Колобок» -лепка из соленого теста -оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
28 августа. День варенья» (прощание с летом)	- Беседа «Что такое варенье?», «Угощения и праздник»; - отгадывание загадок по теме «Ягоды», «Фрукты»; - Эстафеты «Собери урожай», «Принеси сахар»; - Аппликация «Вкусное варенье»; - Д/и «Назови правильно варенье» - Выставка-дегустация различных видов варенья; - Чтение А. Берегулина «Сказка про варенье»; - Просмотр мультфильма «Маша и волшебное варенье»; - Праздник «День варенья!»
31 августа. День Государственного флага РФ	-Беседа «Флаг России»; -дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» -рисование на асфальте «Флаг-символ России»; -разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; -оформление папок-передвижек для родителей по теме; -книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! - фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) - флешмоб «Российский флаг»

Приложение1

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год

№ п/ п	Формы работы	Время в режиме дня (часы по расписанию групп)	Место проведения	Ответственный
--------------	--------------	--	---------------------	---------------

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Участок	Воспитатель
2.	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»	Ежедневно на прогулке	Спортивная площадка	Инструктор по ФИЗО
3.	Физкультминутки	Ежедневно 3 минуты	Группа	Воспитатель
4.	Подвижные игры в помещении	Ежедневно	Группа	Воспитатель
5.	Подвижные игры на воздухе	Ежедневно 2 раза в день 30 минут	Участок	Воспитатель
6.	Закаливание			
	Обширное умывание	Ежедневно перед сном	Умывальная комната	Воспитатель
	Дневной сон в режиме микропроветривания	Ежедневно	Группа	Воспитатель
	Воздушные ванны	Ежедневно	Группа	Воспитатель
	Профилактические упражнения после дневного сна	Ежедневно	Группа	Воспитатель
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно два раза в день во время утренней гимнастики, после дневного сна	Группа	Воспитатель
8.	Зрительная гимнастика	Ежедневно 1 – 2 минуты	Группа	Воспитатель
9.	Спортивный досуг	1 –й вторник, 2-ой четверг	Спортивная площадка	Воспитатель
10.	День здоровья	По плану		Воспитатель