

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №108» г. РЯЗАНЬ

г. Рязань, ул. Великанова, д 5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49
факс: 35-46-21
ds108.ryazan@ryazan.gov.ru

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 108»

Приказ № 78/0
От «15» 05 2025 г.
И.Б. Гордеева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 108»
ЗА 2024 ГОД

РЯЗАНЬ 2025 г.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад №108», подлежащей самообследованию (утв.
приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человека/23,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человека/25,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человека/25,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человека/25,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /43,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /43,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/56,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/56,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /93,3 %
1.8.1	Высшая	7 человек/23,3%
1.8.2	Первая	20 человек/76,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/46,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	31 человек/100%
------	---	-----------------

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структура отчета:

I. Аналитическая часть:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 108».
- Документы регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 108».
- Структура управления МБДОУ «Детский сад № 108», кадровое обеспечение.
- Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 108».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 108»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 108»

Учредитель: Администрация города Рязани

Год основания: 1970 год. Пристройка ясельного блока на 4 группы – 2020 год.

Юридический адрес: 390044 г. Рязань, ул. Великанова, д.5, корп. 2

Почтовый адрес: 390044 г. Рязань, ул. Великанова, д.5, корп. 2

Телефон: 35-46-21, 35-48-49

Факс: 35-46-21

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 62 № 000197 регистрационный № 27 -0077 от 17 марта 2011 года

E – mail: ds108.ryazan@ryazan.gov.ru

Детский сад расположен в одном из тихих мест Московского района. Здание выстроено по типовому проекту, двухэтажное, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году осуществлена пристройка ясельного блока на 4 группы. Групповые комнаты и спальные отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, логопедов, медицинский блок и ряд служебных помещений. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, оборудованы спортивная площадка, прогулочные участки с крытыми верандами. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648 - 20, нормам и правилам пожарной безопасности.

В непосредственной близости от детского сада расположены МБОУ «Средняя школа № 47», МБДОУ «Детский сад № 103», МБДОУ «Детский сад № 110»,

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, режим функционирования – 12-часовой: с 7.00 до 19.00., выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Руководит ДОУ заведующий – Гордеева Ирина Борисовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-0077, выданной 17 марта 2011 года. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и Программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 108». Так же в ДОУ разработаны программы дополнительного образования. Обучение ведется на русском языке. На 1 августа 2024 г. в МБДОУ функционировало 14 групп: из них 11 групп общеразвивающей и 3 группы

компенсирующей направленности. Численный состав воспитанников – 297 человек, численный состав педагогов – 32 человека.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

МБДОУ «Детский сад № 108» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом ДОУ.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 108» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №108»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о совете МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение об Общем собрании МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение об антикоррупционной политики МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о порядке самообследования МБДОУ «Детский сад № 108»;
- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об административном контроле

Структура управления ДОУ, кадровое обеспечение.

Администрация ДОУ:

Заведующий – Гордеева Ирина Борисовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 42 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Мочалина Татьяна Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 37 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Морозова Елена Александровна, имеет среднее специальное образование, стаж работы 42 года.

Главный бухгалтер - Санферова Елена Викторовна, имеет высшее образование, стаж работы 12 лет.

Администрация осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления, обеспечивает финансовую и педагогическую работу, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной; координирует работу всех служб ДОУ, стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, контролирует выполнение норм и требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Система управления ДОУ включает:

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет ДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: -разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; -разработка и согласование локальных актов Учреждения; -утверждение годовых и квартальных отчетов; -выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; -организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направления образовательной деятельности; -отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении; -обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; -рассматривает Устав учреждения и изменения к нему; -избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.
Попечительский Совет	-согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств; -контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230; -ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.

Характеристика кадрового состава:

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов:

23 воспитателя,

3 учителя-логопеда,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физическому воспитанию,

2 музыкальных руководителя.

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Из 30 человек имеют:

высшее образование – 13 чел. – 43,3 %

среднее специальное образование – 17 чел. – 56,7 %.

Квалификационный уровень:

высшая квалификационная категория – 7 чел./23,3%

педагогов первая квалификационная категория – 20 чел./ 76,7 %

не имеют категории – 2 чел / 6,6 % педагогов

В этом году были аттестованы:

на первую квалификационную категорию: Курчавова Л.А. -воспитатель;

Качалина О. – воспитатель;

Семенова И.А. – воспитатель;

Артамонова Ю.О. – воспитатель;

Иванова Ю.А. – музыкальный руководитель.

На высшую квалификационную категорию: Кузнецова А.В. - воспитатель.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, площадки, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, при помощи самообразования, а также обучаясь на курсах повышения квалификации. В этом году обучались на курсах повышения квалификации Наумова В.Д., Семенова И.А., Тригуб, Н.И., Дрынова Т.С., Лавренова У.М., Артамонова Ю.О, Кудрявцева Е.В., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»; Тимохина О.О. «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»; Козлова М.С. , Иванова Ю.А. «Педагогическая деятельность музыкального руководителя ДОО»; Богданова Э.В. «Нейропсихологические основы подготовки к школе»; Голева Т.Н. «Деятельность ДОО по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста». Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. В коллективе имеются авторские разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности. 97% педагогов владеют ресурсами ИКТ, 67% педагогов используют в работе современные образовательные технологии, 92% строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства. Количество педагогов, принимающих активное участие в методической работе детского сада, города и области – 75% от общей численности.

Вывод: в детском саду работает грамотный педагогический коллектив, имеющий большой творческий потенциал, стремящийся к самосовершенствованию.

Оценка образовательной деятельности, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В этом учебном году продолжилась деятельность детского сада на повышение качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие дошкольника с учетом его личных особенностей и потребностей заказчиков (родителей, законных представителей). Воспитательно-образовательный процесс проходил плодотворно и интересно. Его содержание выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108», разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Программа ДОУ помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности ведется по Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №108» разработанной на основе ФАОП ДО и направленной на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. В этом году продолжилась работа по программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 108». Программа является компонентом основной образовательной программы реализуемой в детском саду. Разработан перспективный план по работе с воспитанниками и их семьями.

МБДОУ «Детский сад №108» обладает полным комплектом методических пособий, литературы по программе, которые регулярно обновляются и пополняются.

Вывод: *программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства Образования и науки РФ.*

Методическая работа.

Основная цель методической службы ДОУ – работа над повышением качества образования. Подбираются такие формы работы с кадрами, которые способствуют заинтересованности последних в своём профессиональном развитии, помогают создавать благоприятные предпосылки для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуального развития ребёнка.

В течение года проводились:

- педагогические советы:

Педсоветы:

- «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников» 27.02.2024 г.

- «Ярмарка тчеславия» 30.05.2024 г.

- «В новый учебный год с ФОП ДО» 28.08.2024 г.;

- «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по ОБЖ и ЗОЖ» 28.11.2024 г.

- семинары-практикумы: Семинар - практикум: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», Семинар - практикум: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через работу с социумом», Семинар - практикум: «Обучаем ОБЖ играя», Семинар - практикум: «Люби и знай свой край», Семинар-практикум «Обучение народным играм, как форма развития патриотизма детей дошкольного возраста» и др.
- консультации: «Как научить детей правильно вести себя при возникновении ЧС», «Народные праздники – воспитание гордости за принадлежность к русской

культуре», «Педагог - как образец патриотизма для детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, как основа воспитания гражданина своей страны», «Как приобщить детей дошкольного возраста к ЗОЖ», «Использование современных технологий по взаимодействию детского сада и семьи по формированию ЗОЖ и ОБЖ», «Формирование навыков ЗОЖ и личной безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников».

- Мастер-классы: «Организация совместной работы ДОО и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников через применение здоровьесберегающих технологий», «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания дошкольников».
- Конкурсы ДОО: «Подготовка к новому учебному году», конкурс детских рисунков по ЗОЖ «Детский сад территория здоровья!», фотовыставка «Любимые места моего родного города», смотр-конкурс «Лучший уголок по основам безопасности жизнедеятельности», конкурс семейных гербов «Наш семейный герб»; конкурс семейных творческих работ «Сундучок чудес», конкурс мини-проектов «Эколята – друзья птиц Рязанского края» и др.
- работала «Школа заботливых родителей»;
- соблюдались традиции детского сада;
- осуществлялся контроль педагогического процесса, медико-педагогический контроль, контроль за оздоровлением детей,
- работала служба ППк ДОО;
- продолжил работу консультационный пункт, где родители воспитанников, по предварительной записи, могут пройти консультацию у педагогов ДОО.

Продолжилась работа с детьми раннего возраста и детьми раннего возраста с ОВЗ. Осуществлялось проведение специальных занятий, консультаций с родителями.

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОО пополнилась:

- конспектами занятий,
- картотекой методической литературы,
- дидактическими играми,
- новыми пособиями, сделанными руками воспитателей,
- видео фильмами, для презентаций родителям,
- интерактивными играми и пособиями.

Проводилась работа по самообразованию педагогов.

Основные направления самообразования педагогов МБДОУ «Детский сад №108»:

- ознакомление с новой нормативной документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении;
- исследование новой научно-методической литературы;
- изучение актуальных достижений педагогической науки, а также возрастной психологии и физиологии;
- ознакомление с новейшими программами и педагогическими технологиями;
- знакомство с передовым опытом дошкольных учреждений;
- совершенствование общего уровня развития.

Тематика самообразования педагогов

МДОУ «Детский сад №108»

На 2024 год

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
Бурцева О.А.	Воспитатель	Конструирование из конструктора ТИКО	Подбор методического материала
Землякова Л.А.	Воспитатель	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Подбор методического материала
Солдатова В.С.	Воспитатель	Развитие познавательных способностей детей 3-4 лет	Подбор методического материала

		в процессе ознакомления с природой	
Кудрявцева Е.В.	Воспитатель	Обучение детей дошкольного возраста основам ПДД	Подбор методического материала
Гуленко А.Ю.	Воспитатель	Развитие словаря детей 2-3 лет	Подбор методического материала
Тригуб Н.И.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	Подбор методического материала
Сахарова О.И.	Воспитатель	Фолклер как средство всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Романова М.А.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Гусева О.С.	Учитель-логопед	Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ	Подбор методического материала
Голева Т.С.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста через дидактические игры	Подбор методического материала
Дрынова Т.С.	Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через общение с природой	Подбор методического материала
Абрамова Д.Н.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков культуры поведения	Подбор методического материала
Тимохина О.О.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала
Курчавова Л.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения	Подбор методического материала
Строкова Е.В.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Подбор методического материала
Соловьева Д.В.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	Подбор методического материала

Наумова В.Д.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через объемную аппликацию	Подбор методического материала
Лавренова У.М.	Воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность	Подбор методического материала
Выборнова Е.Н.	Воспитатель	Обучение основам ОБЖ детей младшего дошкольного возраста.	Подбор методического материала
Артамонова Ю.О.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через применение нетрадиционных техник рисования	Подбор методического материала
Канатова К.А.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в развитии детей с ОВЗ	Подбор методического материала
Семенова И.А.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Подбор методического материала
Качалина О.В.	Воспитатель	Обучение детей младшего дошкольного возраста основам ПДД	Подбор методического материала
Кудрявцева Е.В.	Воспитатель	Обучение детей дошкольного возраста основам ПДД	Подбор методического материала
Пискун Ю.Б.	Учитель – логопед	Использование современных образовательных	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Исакова С.А.	Учитель – логопед	Использование наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Богданова Э.В.	Педагог-психолог	Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Подбор методического материала (создание папки для кабинета)
Сорокина У.А.	Инструктор ФИЗО	Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Иванова Ю.В.	Музыкальный руководитель	Использование элементов Орф-педагогики в работе музыкального руководителя	Подбор методического материала (создание папки для зала)
Козлова М.С.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность в работе	Подбор методического материала (создание

		музыкального руководителя ДОУ	папки для зала)
--	--	----------------------------------	-----------------

Для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводились:

- обзор периодической литературы по дошкольному детству
- консультации
- обучающие семинары-практикумы
- коллективные просмотры
- анкетирование
- деловые и ролевые игры
- самоанализ.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно функционировали программы дополнительных платных образовательных и иных услуг по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое развитие (хореография, театральная студия, вокал, изобразительное творчество, ручной труд);*
- *познавательное развитие (обучение чтению, «Юный математик», «Речевичок», «Пескотерапия», «Самоделкин»).*

В течение года проводились различные организационные мероприятия: анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей, заключение договоров с родителями, консультирование педагогов, проведение открытых мероприятий для родителей, в том числе по итогам деятельности платных образовательных услуг.

Организовывались праздники, вечера развлечения для детей, различные конкурсы, проводилась просветительская работа среди родителей и т.д. Постарались выполнить все запланированные мероприятия, предусмотренные годовым планом, но неблагоприятная обстановка по простудным и гриппозным заболеваниям, сократила проведение совместных мероприятий родителей с детьми.

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса показал, что воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, оформляют планирование в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Как вспомогательная единица методической службы, продолжил работу проектный совет. Им был разработан алгоритм – схема написания календарно-тематического плана и внедрил его в работу. Особое внимание было уделено перспективному плану по программе воспитания. В МБДОУ работали несколько творческих групп: «Красота своими руками», редколлегия общесадовской газеты «Радуга», Проектный совет, группа по работе с педагогами, группа по организации экскурсий и др. Хотелось бы отметить, что все творческие группы очень активно принимают участие в жизни ДОУ: Проектный совет – активно разрабатывает положения по различным мероприятиям и конкурсам; редколлегия общесадовской газеты «Радуга» - активно и регулярно информирует родителей и гостей ДОУ выпусками новых номеров газеты; творческая группа: «Красота своими руками» - вносит «нотки» красоты в помещения, группа по работе с педагогами организует консультации и практические занятия, организует показ открытых занятий. Так же продолжилась работа по новому виду деятельности с детьми и родителями, работа в онлайн режиме. Этот вид деятельности показал свою необходимость и актуальность, дал возможность педагогам транслировать родителям, проходящие мероприятия без их присутствия, а так же помогать детям, долго отсутствующим в детском саду по болезни.

В течение года проводились смотры-конкурсы профессиональной компетенции педагогов, которые способствовали усовершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ и развитию профессиональной компетентности педагогов: конкурс игр по патриотическому воспитанию; конкурс проектов по патриотическому воспитанию детей; смотр-конкурс к

началу учебного года; смотр-конкурс «Лучший уголок по основам безопасности», участие в сетевом взаимодействии по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»; конкурс «Волшебный сундучок»; конкурс «Детский сад территория здоровья»; конкурс чтецов; конкурс мини-проектов «Эколята – друзья птиц Рязанского края».

Для повышения уровня образовательного процесса педагогами проводилась аналитическая работа. Воспитатели и специалисты 2 раза в год проводят педагогическое обследование детей на основе наблюдений, игр и упражнений.

Осуществление разного вида контроля, в соответствии с годовым планом, показало высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, умелое использование ими традиционных и современных методов и приемов, владение коллективом детей и учета индивидуальных особенностей ребёнка. Смотры - конкурсы подтверждают, что в ДОУ созданы условия для разных видов деятельности: игровой, продуктивной, исследовательской и др. Игровые уголки, развивающие центры в группах соответствуют возрастным особенностям детей, своевременно пополняются.

Кроме того, педагоги ДОУ проявляли высокую профессиональную активность, принимая участие в открытых мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- Городской педагогический конкурс «Есенинские уроки» - диплом 2 степени Тригуб Н.И., 1 степени творческий коллектив «Овация» (Козлова М.С., Иванова Ю.А., Пискун Ю.Б., Гусева О.С., Исакова С.А.), Кузнецова А.В. – диплом участника;
- Городской семейно-досуговый конкурс «Нам есть чем гордиться» - диплом участника Кузнецова А.В., Гусева О.С.;
- Городской семейно-досуговый конкурс «Чистые пруды» - диплом участника Кудрявцева Е.В., Бурцева О.А., Землякова Л.А.,
- Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества - диплом участника Солдатова В.С., Соловьева Д.В., Голева Т.Н., Лавренова У.М., Семенова И.А., Романова М.А., Строва Е.В.;
- Городской выставка - конкурс «Масленичная кукла» - диплом 1 степени Романова М.А.;
- Участие в смотре моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды – в номинации «Атмосфера принятия и доверия»;
- Участие в международном конкурсе «Декоративно прикладное творчество – диплом 1 место Землякова Л.А. и Бурцева О.А.;
- Участие во всероссийском тестировании «Профессиональные компетенции педагога» - диплом 2 степени Землякова Л.А.;
- Участие в региональном конкурсе коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе» - диплом участника Исакова С.А.;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Педлидер». Номинация «Лучшее из опыта работы». Диплом 1 степени. Романова М.А.;
- Участие в VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии». Диплом I степени. Романова М.А.;
- Участие в Региональном конкурсе конспектов. Диплом 2 место Лавренова У.М.;
- Участие в Региональном конкурсе. Диплом 1 место Лавренова У.М.;
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе методических разработок «Взаимодействие с семьями воспитанников» ЦРТДП «Эйнштейн». Диплом 2 степени Канатова К.А.;
- Участие во Всероссийском педагогическом профессиональном конкурсе методических разработок «Защитники отечества - надёжная опора». Диплом 3 степени Канатова К.А.

Особое внимание в этом году было уделено художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. МБДОУ «Детский сад № 108» стал инициатором сетевого взаимодействия по данной теме.

В сетевом взаимодействии приняли участие 15 детских садов города Рязани: МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 31», МАДОУ «Детский сад № 39», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 103», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 115», МБДОУ «Детский сад № 136», МБДОУ «Детский сад № 138», МБДОУ «Детский сад № 153», МАДОУ «Детский сад № 158».

Работа шла плодотворно, в рамках сетевого взаимодействия, приняло участие 98 педагогов, из них 2 педагога МБДОУ «Детский сад № 108».

Кузнецова Александра Владимировна воспитатель, высшая квалификационная категория) представила мастер-класс по лепке на тему: «Веселая кудряшка» для детей 6-7 лет;

Гуленко Анна Юрьевна (воспитатель, без категории) представила мастер-класс по конструированию из бросового материала на тему: «Волшебные крышечки»

В 2024 году продолжилась работа с родителями. Продолжила работу «Школа заботливых родителей», которая была создана с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками МБДОУ «Детский сад №108».

Основными задачами «Школы»:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.
- Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.
- Активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

В этом году прошли заседания по темам:

- «Психологическая готовность к школе»;
- «Роль дидактической игры в развитии дошкольников»;
- «Как правильно выбирать игрушки для детей»

Участниками «Школы» заботливых родителей являются родители детей (законные представители воспитанников), педагоги, специалисты ДОУ, старшая медсестра.

«Консультационный пункт»

В 2024 продолжил работу «Консультационный пункт» Такой формат работы пункта нашел отклик у родителей всех воспитанников, в частности детей с ОВЗ, которым важно полноценное развитие их детей. Продолжилась работа с родителями воспитанников групп раннего возраста у которых выявлены, специалистами ДОУ, особенности в развитии и всеми теми родителями, проявляли интерес и заботу в развитии своих детей, в том числе детей с ОВЗ. Работа пункта проводится в индивидуальном порядке, по предварительной записи. Так же общение с родителями идет и в онлайн формате.

Задачи пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе родителям детей с ОВЗ, и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей, в том числе родителям детей с ОВЗ;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей, в том числе родителям детей с ОВЗ при поступлении в ДОУ или школу;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

На высоком уровне проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, в группах компенсирующей направленности, активно и плодотворно работала ППк ДОУ: были разработаны индивидуальные маршруты для детей с ЗПР, рекомендации из которых активно использовались педагогами, специалистами и родителями в воспитательно-образовательном процессе.

➤ *Инновационная деятельность*

Педагоги детского сада постоянно находятся в поиске новых форм работы с детьми и их родителями, совершенствуют своё мастерство. В педагогическую практику всё больше и больше входит компьютеризация педагогического процесса. Компьютерные игры очень красочны, привлекательны, имеют прием одобрения в действиях ребёнка, что является немаловажным в работе с детьми. Педагоги используют игры в индивидуальной и фронтальных формах проведения организованной образовательной деятельности. Мультимедийная установка помогает проводить с родителями тренинги, обучающие семинары. Пополнена игротека компьютерных логопедических и игр по патриотическому воспитанию (имеются лого-тренажер «Дельфа», магнитные планшеты, документ-камера, переносной проектор, переносной экран, 3 интерактивных доски, 4 электронных пианино, 9 ноутбуков, бумбоксер, 6 музыкальных центров, 4 радио-микрофона и 2 проводных, мультистудия и логопедическое «Умное зеркало»), познавательных тематических презентаций. Воспитатели, специалисты заинтересованы инновационным процессом, большая их часть активно использует ИКТ при разработке интерактивных игр, занятий, утренников, презентаций для педагогических советов, а также в работе с родителями (демонстрация первых дней жизни детей в детском саду, утренников, открытых занятий, презентаций и т.д.),

В 3-х группах установлена интерактивная доска и проекторы. Во всех группах имеются телевизоры, которые используются для просмотра различных презентаций и видео фильмов. Воспитатели и специалисты ДОУ используют современное оборудование в педагогическом процессе.

Активно применяются в ДОУ здоровьесберегающие технологии. В зависимости от конечной цели их применения они по-разному реализовываются: педагоги, специалисты используют во всех видах деятельности, в режимных моментах различные виды гимнастик (дыхательную, зрительную, пальчиковую, артикуляционную, ортопедическую), закаливание, динамические паузы, физкультминутки, обучают здоровому образу жизни через коммуникативные игры, логоритмику, физкультурные занятия, используют различные виды терапий (арт-, сказко-, цвето-) с целью удовлетворения потребности детей в двигательной активности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению педагоги используют в своей работе исследовательскую деятельность (наблюдения, беседы, опыты, дидактические игры, моделирование ситуаций, трудовые поручения, действия, экспериментирование, поиск решений, выбор лучшего из них). Практика показывает, дети активно участвуют в экспериментах, выявляют актуальную проблему и посредством ряда действий стараются ее решить. Такое обучение является развивающим.

Процесс обучения в детском саду личностно-ориентирован, это способствует развитию индивидуальности дошкольника. Отношения воспитатель-ребенок имеют демократический характер. Педагоги стараются ставить личность ребенка во главу обучения, учитывая его способности, возможности, индивидуальные особенности. В группах оборудованы сенсорные уголки, театральные уголки, уголки для индивидуальных игр и занятий, созданы мини-музеи.

Активно используется в детском саду проектный метод. Организованная по нему жизнедеятельность позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир

ребенка. Знания, получаемые ребенком в ходе работы над проектом, становятся его личным достижением и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мир

	2024 год											
	Старший дошкольный возраст			Средний дошкольный возраст			Младший дошкольный возраст			Ранний дошкольный возраст		
Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	49%	43,9%	7,1 %	29,6%	60,7%	30,1%	13,6%	70,7%	15,7%	15,9 %	55,3 %	28,8 %
Речевое развитие	45,9 %	37,7%	16,4%	33,7%	56,7%	9,6%	18,3%	50,8%	30,9%	15,8 %	40,1 %	44,1 %
Художественно-эстетическое развитие	36,5 %	53%	10,5%	20,3%	67,3%	12,4%	20,5%	59,5%	20%	49,6 %	62,6 %	28%
Социально – коммуникативное	54,4 %	40,6%	5 %	27,7%	64%	8,3%	57,2%	22,1%	20,7%	30%	46,7 %	23,3 %
Физическое развитие	43,6 %	41,4 %	7,2%	15 %	50%	25%	17,5%	58%	24,5%	26,3 %	45,8 %	27,9 %

Анализ усвоения программного содержания воспитанниками ДОУ.

Мониторинг уровня усвоения детьми программного материала на конец года свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний и умений. Усвоение программы составляет 91 %.

Анализ участия воспитанников в конкурсах

(Международных, региональных, городских, всероссийских)

Всероссийские:

- Участие международном конкурсе «Солнечный зайчик» - диплом 3 степени Иванова Анна;
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» - диплом 1 место Селезнева Вероника;
- Участие в международном конкурсе рисунков «Космическое путешествие». Диплом 1 место Поликашин Никита;
- Участие в международном конкурсе рисунков «Светлая Пасха». Диплом 1 место Волков Иван;
- Участие в международном конкурсе рисунков «Правила дорожного движения». Диплом 1 место Селезнева Вероника;
- Участие в международном конкурсе рисунков «Ай, да Масленица!». Диплом 2 место Штепа Алиса;

- Участие в международном конкурсе рисунков «Времена года». Диплом 1 место Митричева Ангелина;
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мои игрушки – мои герои». Диплом 1 место (Теребова Татьяна).

Региональные:

- Участие в региональном творческом конкурсе «Изумрудный город» в номинации Широкая» «масленица». Диплом 1 степени Гончаров Илья;
- Участие в региональном конкурсе в номинации «Стать сильнее» *Диплом 1 место Фомичёв Максим;*
- Участие в региональном творческом конкурсе «Мои игрушки- мои герои!». Диплом 1 место Никифоров Егор.

Муниципальные:

- Участие в городском семейно-досуговом конкурсе фотографий «Чистые пруды» - диплом участника Теребова Таня;
- Участие в городском семейно-досуговом фотоконкурсе «Зимние забавы» - диплом участника Русаков Марк;
- Участие в XV городской выставке – конкурсе «Глиняная сказка» - диплом участника Яшина Софья, Безруков Ярослав;
- Участие в городском конкурсе в рамках «Года семьи» - диплом 1 степени Учуватов Константин;
- Участие в городской семейно-досуговой выставке-конкурсе «Волшебный сундучок» - диплом участника Гуленко Валерия и специальный приз жюри семья Жутовых;
- Участие в городском конкурсе по изготовлению игрушек «Ушастый новый год». Сертификат участника Широкова Анна;
- Участие в городском конкурсе «Декоративно – прикладного творчества воспитанников учащихся дошкольного возраста». Диплом участника Марушин Егор;
- Участие в городском творческом конкурсе «Волшебный сундучок». Диплом участника (Кулешова Ева);
- Участие в Городской открытой конкурс в рамках «Года семьи», «Семья – малая церковь». Дипломант 1 степени (Селезнева Вероника);
- Участие в муниципальном конкурсе талантов в номинации «Ах, какая осень!». Диплом участника Турбина Анастасия;
- Участие в муниципальном конкурсе талантов в номинации «Изобразительное творчество». Диплом 1 место Иванов Егор.

Все проведенные мероприятия способствовали накоплению и обогащению знаний детей, формированию у них практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, развитию творческого потенциала, формированию их коммуникативных умений в соответствии с программными требованиями. А педагоги совершенствовали педагогическое мастерство, творчество, инициативу.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

Систематическая и целенаправленная работа с детьми по образовательным областям дала высокий процент готовности детей к обучению в школе. Большинство выпускников способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Все выпускники имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

У выпускников ДООУ сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Большинство выпускников овладели (или частично овладели) универсальными предпосылками учебной деятельности: они умеют работать по правилу и образцу, но не всегда могут дослушать до конца взрослого и правильно выполнить инструкции. У детей достаточный словарный запас и разнообразные речевые умения, но не все владеют элементарным самоконтролем и приемами сопоставления своих действий с образцом.

Диагностика готовности к школе проводится 3 раза в год - в начале, середине и в конце года по тесту Керна Иерасика.

Всего 54 выпускника, из них 47,6 % – высокого уровня подготовки к обучению в школе, 51,1% – среднего, уровень готовности к школе ниже среднего имеют 1,3 %. Высокий процент детей с низким уровнем усвоения программы связан с тем, что выпускались коррекционной группы с индивидуальными особенностями детей (застенчивые, ленивые, с педагогической запущенностью и т.д.) и диагнозами, поставленными комиссией ПМПК (ЗПР).

Все воспитанники ДООУ поступили в общеобразовательные школы. Есть дети, которые поступили в классы повышенного уровня: лицейские и гимназические.

У 95 % выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

Вывод:

методическая служба ДООУ поставлена на высокий уровень. Благодаря ее творческой работе, детский сад достойно выходит на муниципальный и областной уровень.

Предложения:

Продолжить работу по индивидуализации образования, больше внимания уделять отстающим детям, работу вести в тесном контакте всем педагогическим службам ДООУ (воспитатели+учителя-логопеды+педагог-психолог+инструктор по ФИЗО+музыкальные руководители+медицинская служба), продолжить работу ППк ДООУ по раннему выявлению «сложных» детей с целью дальнейшей помощи им.

Продолжать самосовершенствование педагогов, активное использование проектного метода, ИКТ в практике ДООУ, осваивать инновации в педагогике.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому намеченному плану, своевременно были проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда», проводились учения по противопожарной безопасности. Своевременно готовится и заполняется документация: паспорт готовности к отопительному сезону, документация по охране труда и др.

Полностью благоустроена территория детского сада, установлено видеонаблюдение, проведена профилактика уличного освещения.

У контролирующих служб (Роспотребнадзор, электросеть, водоканал, МЧС, Ростехнадзор) в течение года не возникало претензий к ведению документации и качеству работы ДООУ. Своевременно предоставляется отчетная документация в УО и МП администрации города Рязани, Центр мониторинга и сопровождения образования, другие организации.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДООУ, необходимо обогащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В отчетном году на бюджетные и внебюджетные средства:

- выполнен косметический ремонт в группах;
- приобретены новые карнавальные костюмы;
- приобретены пособия для психолога и учителей-логопедов, пособия по играм Воскобовича, новая интерактивная доска для музыкального зала;
- посажены новые кустарники, цветы на клумбах;
- методические пособия и методическая литература;
- канцтовары;
- игрушки во все группы;

- чистящие и моющие средства, мягкий инвентарь, посуда, хозяйственный инвентарь.
В ДОУ оформляется подписка на периодические издания.

Вывод:

План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, ее регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №108» за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно – пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Перспективы деятельности:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- возможность получения дополнительных платных услуг.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- возможность участия в профессиональных конкурсах;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет совершенствоваться система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

- Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, проведения работы по самообразованию и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствование информационной среды детского сада;
- Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, использование инновационных технологий в дошкольном образовании и повышению конкурентоспособности детского сада за счет качества образовательного процесса;
- Постоянное пополнение и обновление материальной базы, предметно - развивающей среды ДОУ.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие примерные задачи на новый учебный год (2024-2025 гг.):

Цель: Продолжить создавать условия для максимально благоприятного всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно и культурно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с семьей через работу по охране жизни и здоровья детей и приобщение к здоровому образу жизни.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных праздниках и традициях.
3. Создать условия для инновационной деятельности педагогов ДОУ, повышению интереса к участию в педагогических конкурсах и раскрытию потенциала каждого педагога.

Общее заключение.

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 108» можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития,
- годовые задачи на 2024 год выполнены,
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива ДОУ освоение детьми программы в этом учебном году составляет – 91 % - качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №108» _____ И.Б. Гордеева

- Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, проведения работы по самообразованию и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствование информационной среды детского сада;
- Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, использование инновационных технологий в дошкольном образовании и повышению конкурентоспособности детского сада за счет качества образовательного процесса;
- Постоянное пополнение и обновление материальной базы, предметно - развивающей среды ДОУ.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие примерные задачи на новый учебный год (2024-2025 гг.):

Цель: Продолжить создавать условия для максимально благоприятного всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно и культурно богатой личности дошкольника в том числе с ОВЗ во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с семьей через работу по охране жизни и здоровья детей и приобщение к здоровому образу жизни.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных праздниках и традициях.
3. Создать условия для инновационной деятельности педагогов ДОУ, повышению интереса к участию в педагогических конкурсах и раскрытию потенциала каждого педагога.

Общее заключение.

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МБДОУ «Детский сад № 108» можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития,
- годовые задачи на 2024 год выполнены,
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива ДОУ освоение детьми программы в этом учебном году составляет – 91 % - качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №108» _____



И.Б. Гордеева